

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида.

«Влияние художественной литературы на развитие речи детей».

Воспитатель 1 квалификационной категории Коновалова Л.Н.

Книга – это волшебница.
Книга преобразила мир.
В ней память человеческой
мысли.

Николай Морозов, русский
революционер, учёный
(1854-1946)

Погружая детей в волшебный мир литературы, я стремлюсь к достижению поставленной цели:

использование художественной литературы и применение её на практике для формирования у детей связной речи.

Задачи:

- Закрепление и развитие у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации.
- Развитие навыков контроля и самоконтроля за построением связных высказываний.
- Организация педагогического процесса по развитию речи через ознакомление детей с художественной литературой

Содержание театрализованной деятельности включает в себе:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- занятия для развития интонационной
выразительности;
- игры-превращения;
- пальчиковый игротренинг;
- упражнения на развития мимики;
- театральные этюды;
- репетиции и разыгрывание сказок.

Речевой досуг:
«Весенние превращения Снегурочки».



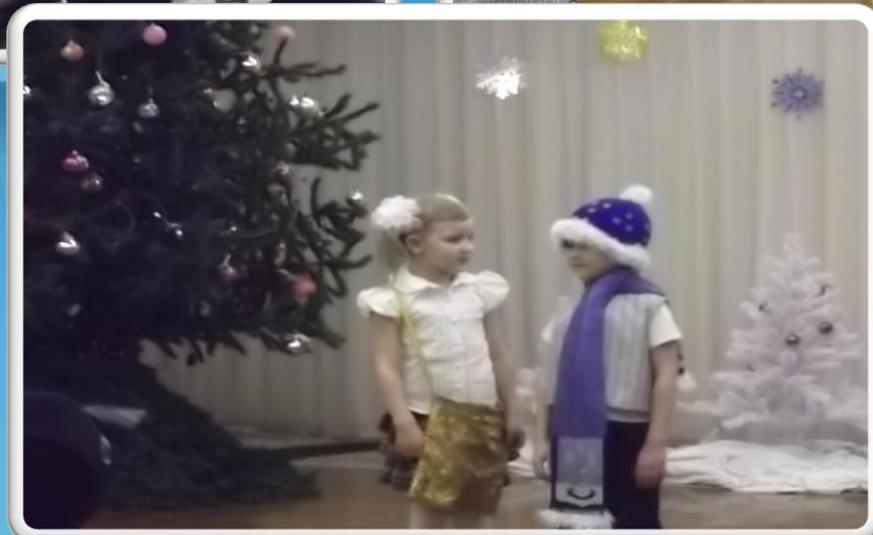
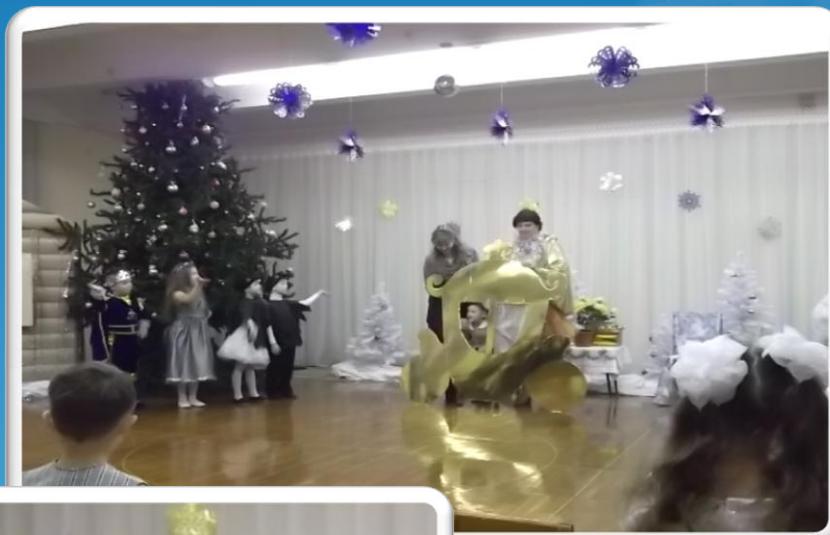
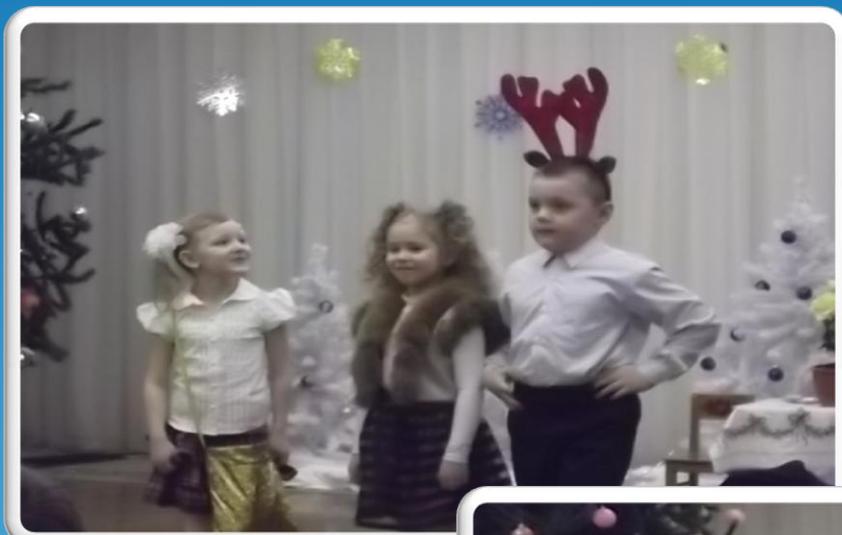
Речевой досуг: «Путешествие Белоснежки и гномов по замку»



Театрализованное представление: «Про дружбу»



Инсценировка сказки: «Снежная королева»



«Молитва»

Говорят, что Ангелы пропали
И на свете больше не живут.
А у них лишь крылышки отпали
Мама с папой их теперь зовут.
Часто просыпаюсь я ночами
И молитву Богу приношу
«Дай здоровья моим папе с мамой,
Больше ни о чём не попрошу».
Дай мира, Господи, и счастья нашим детям,
Дай крепкой дружбы и большой любви.
И чтоб, они не только брали это,
А чтоб ещё и подарить могли.
Дай мудрости, а лучше дай терпенья
Всем тем учителям, кто нас учил.
Ведь их ученье не уйдёт в забвенье,
Я думаю мы их не огорчим.
И дай возможность мне, проснувшись ночью
Услышать детскую молитву в тишине:
«Дай здоровья моим папе с мамой,
Сестрѐнке, братику и мне!».

(Тимофеевы Анна Александровна и Кирилл)

При использовании литературных произведений вне образовательной деятельности решаю следующие задачи:

- выполнение программы по ознакомлению с художественной литературой;
- воспитание положительного эстетического отношения к произведению, умение чувствовать образный язык стихов, сказок, рассказов, воспитание художественного вкуса;
- всестороннее воспитание и развитие ребёнка с помощью произведений литературы и народного творчества.

Взаимодействие с узкими специалистами.

Использование художественной литературы в целях развития речи детей.

Разработка сценариев, подготовка инсценировок, театров по художественной литературе.

Музыкальный руководитель

Музыкальное сопровождение при чтении художественной литературы.

Развитие речевого аппарата, укрепление дыхания, эстетическое развитие.



Инструктор по физической культуре.

Применение различных двигательных упражнений при чтении художественной литературы

Включение в образовательную деятельность определённой художественной литературы – потешки, прибаутки, считалки, приговорки.

Медицинские работники.

Литературно – оздоровительное просвещение родителей.



Привлечение к
участию в
семейному чтению
литературных
произведений

Участие в
консультировании

Работа с
родителями

Участие в
проведении
анкетирования

Участие в
проведении
литературно-
музыкальных
мероприятиях

«Игротека в
кругу семьи»

Спасибо за внимание!

