



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 компенсирующего вида»

# Развивающая предметно- пространственная среда в подготовительной к школе группе в ДОО

Подготовила: Бастина Г.В  
воспитатель.

г.Мончегорск, 2016 г.

# Основные принципы организации РППС

- Максимальная реализация образовательного потенциала пространства как в самом здании ДОО, так и на участке рядом с садиком, а также материалов, оборудования и других предметов.
- Учет возрастных этапов развития детей и их особенностей.
- Направленность на охрану и укрепление здоровья, а также исправление недостатков развития.
- Предоставление возможности совместных занятий между детьми, а также между детьми и взрослыми.
- Обеспечение реализации разных областей программы.
- Учет культурных и национальных, региональных ценностей.
- Создание необходимых условий для осуществления инклюзивного образования (при необходимости).

## Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

# Максимальная реализация образовательного потенциала пространства на участке



# Максимальная реализация образовательного потенциала пространства в здании



# Учет возрастных этапов развития детей и их особенностей

В сюжетно-ролевых играх дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.

Это период, когда идет активное развитие наглядно-образного мышления и начинает формироваться абстрактное, ребенку еще трудно дается выделение главного в предметах или явлениях, использование полученных навыков при решении задач, с которыми он еще не сталкивался

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.

Его основные достижения связаны:

- с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры;
- освоением форм позитивного общения с людьми;
- развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

.

# Направленность на охрану и укрепление здоровья, а также исправление недостатков развития



# Предоставление возможности совместных занятий между детьми, а также между детьми и взрослыми



**Физическое  
развитие**

Физкультурный  
уголок «Здоровичок»

**Социально –  
коммуникатив  
ное развитие**

Центр «сюжетно –  
ролевые игры» и  
театрализованной  
деятельности

«Уголок  
безопасности»

**Познавательное  
развитие**

Уголок «Юный  
математик»

Уголок природы

Центр опытно -  
экспериментальной  
деятельности

**Речевое  
развитие**

«Речевичок»

Книжный уголок

**Художественно –  
эстетическое  
развитие**

«Творческая  
мастерская»

Музыкальный уголок

Уголок  
конструирования

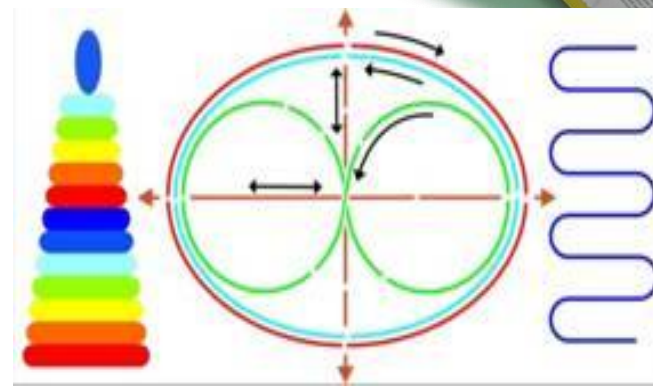
**Обеспечение реализации разных областей Программы**

## Физкультурный уголок «Здоровичок»

Содержит в себе физкультурное оборудование: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, скакалки, обручи, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, общей и мелкой моторики, кольцеброс, кегли, обручи, дорожки «Здоровья» для профилактики плоскостопия, тренажер Базарного для профилактики зрения и др. А также :

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения.

В зимний период на прогулке используются: хоккейные клюшки, шайбы, лыжи, ватрушки.



## Центр «Сюжетно – ролевых игр» и театрализованная деятельность

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», «ПДД», «Салон красоты», «Школа», «Детский сад», «Семья», «Супермаркет»; куклы, кукольные мебель и одежда, кукольные сервизы, коляски для кукол; машинки разных размеров, атрибуты для ряженья, маленькие ширмы для, настольный театр: плоскостной, конусный, авторский, теневой, пальчиковый; атрибуты перчаточного театра, стойка-вешалка для костюмов, элементы костюмов для персонажей (маски), предметы – заместители и др.



## Уголок «Безопасности»

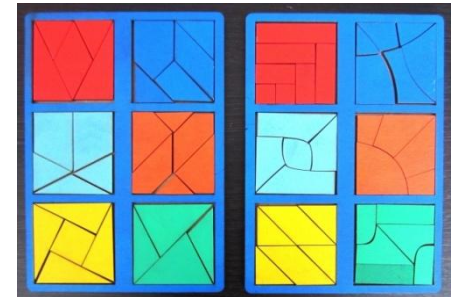
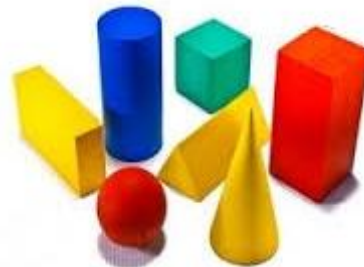
отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, книжками – раскладушками: «Один дома», «Безопасная дорога и др. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.



АЗБУКА

**ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
для дошкольников**





## Уголок природы

Растения - с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года), инвентарь для ухода за растениями, экологическое лото, альбомы – времена года, комнатные растения, паспорт ухода за комнатными растениями, календарь природы- погоды, энциклопедии. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.)



Условные обозначения

|                   |                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выносливость      | <br>Выносливое                 | <br>Капризное                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Влажность воздуха | <br>Обычная тем-ра             | <br>Регулярное открывание     |                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Отношение к свету | <br>Прямые лучи                | <br>Рассеянный свет           | <br>Полутень                | <br>Тень                   |
| Полив             | <br>Хорошее подсушивание земли | <br>Легкое подсушивание земли | <br>Постоянно влажная земля | <br>Уровень воды в поддоне |

# Центр опытно-экспериментальной деятельности



Эксперименты с водой



Раскрываем тайны магнетизма



Изучаем жизнь растений



Удивительная среда воздух

Зона для экспериментирования.

Игры для опытов – «Удивительная среда воздух», «Эксперименты с водой», «Раскрываем тайны магнетизма», «Жизнь растений»

Природный материал: шишки, камушки, речной песок, ракушки и пр.;

➤ емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа и т.д.

➤ приборы-помощники: термометр, микроскоп, лупы, весы, песочные часы, компас, магниты

➤ детские энциклопедии по разным областям знаний.

➤ емкости разной вместимости

➤ разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;

➤ красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);

➤ медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.

➤ Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито и др.

# «Речевичок»

- ✓ Картинки по данной лексической теме
- ✓ Каталог игр
- ✓ Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», и т. д.)
- ✓ Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков
- ✓ Словесные дидактические игры.
- ✓ Картотека - Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки и т.д.)
- ✓ Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
- ✓ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).
- ✓ Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- ✓ Лото, домино, игры по изучаемым темам, мнемотаблицы.
- ✓ Магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», и т.д.



## Книжный уголок

Книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели

- 2-3 сказочных произведения,
- стихи, рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью);
- 2-3 книги о животных и растениях;
- книги, с которыми детей знакомят на занятиях;
- юмористические книги, яркими смешными картинками
- «Толстые» книги ;
- книги, которые дети приносят из дома. Детские журналы.

Государственная символика, символика родного города. Иллюстрационный материал по ознакомлению детей с культурой и бытом жителей города и т. д. Оформлен уголок родного города, альбом «Мой город», «Моя семья», и др.



# Художественно — эстетическое развитие «Творческая мастерская»

Краски: гуашевые, акварельные;

- цветные восковые мелки; цветные карандаши,
- кисточки разного размера,
- бумага: разного формата для индивидуального , рисования и совместного творчества;
- раскраски,
- трафареты и поролоновые губки-штампы, штампы-печати,
- пластилин, доски для работы с пластилином;
- репродукции росписи народных промыслов,
- изделия с росписью (хохлома, гжель, и др.)
- репродукция живописи
- Дидактические игры («Дорисуй», «Найди такой же», «Какого цвета?», «Радуга»); «Волшебный лоскуток», «Расколдуй картинку» и др.



## Музыкальный уголок

- Музыкальные инструменты: бубны, металлофон, колокольчики, барабаны и др.
- Портреты композиторов
- Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку»
- Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями)
- Иллюстрации инструментов
- Музыкально-дидактические игры.
- Музыкальные записи



## Уголок конструирования

- крупный строительный пластмассовый материал,
- мелкий деревянный для создания построек,
- конструкторы типа «Лего»,
- кубики большие и малые,
- индивидуальные наборы строительного материала,
- конструкторы металлические,
- пластины из толстого картона,
- тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей,
- мелкие игрушки.



Учет культурных и национальных ценностей,  
которые свойственны месту, где обучаются дети





Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе должна организована таким образом, чтобы служила удовлетворению потребностей и интересов детей, давала им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Спасибо за внимание!  
Успехов в работе.

