

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 присмотра и оздоровления»

«Обеспечение максимальной реализации
потенциала образовательного пространства ДООУ
через технологию группового сбора»

Подготовила
заместитель заведующего
Носкова Н.С.

Групповой сбор –это часть режима дня,

когда дети и взрослые собираются вместе для обсуждения распорядка дня, обмена информацией, обсуждения проблем, совместного планирования и организации своей дальнейшей деятельности в течении дня.



Задачи группового сбора

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день - «задать тон»
2. Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых
3. Активизировать у детей навыки планирования и организации собственной деятельности
4. Прививать навыки культуры общения



Структура группового сбора

1. Начало группового сбора
2. Приветствие (пожелание, комплементы, подарки)
3. Игра (элементы тренинга, психогимнастика, пение, слушание)
4. Обмен новостями
5. Определение темы работы
6. Презентация воспитателем центров активности
7. Выбор и планирование детьми содержания и форм работы по теме - (если тема новая, работа в центрах - если тема продолжается)

Приветствия

- типичные виды приветствий
- приветствия с действиями
- приветствия с передачей предмета
- с именными карточками
- стихотворные приветствия
- официальные приветствия
- пожелания
- комплименты
- подарки



Игра

- пальчиковые
- словесные
- элементы тренинга
- психогимнастика
- игры-шутки
- игры-цепочки
- игры-фантазии
- пение
- загадки
- скороговорки и т.д.



Обмен новостями

Варианты компонентов ежедневных новостей :

- календарные события
- информационные сообщения о программной теме
- планы деятельности на день
- особые объявления (день рождения, посещение гостей, достижения детей и др.)

«Хитрости»

реагирования на новости детей

- ✓ Не игнорируйте, но и не останавливайтесь на новостях, связанных с покупкой вещей
- ✓ Не морализируйте
- ✓ Реагируйте на чувства детей
- ✓ Не оценивайте
- ✓ Универсальный прием для прекращения обсуждения чего-либо нежелательного спокойно, уверенно сказав «так бывает»
- ✓ Учитесь управлять своим взглядом

Центры активности

- ✓ Центр творчества
- ✓ Центр науки и природы
- ✓ Центр настольных игр и математики
- ✓ Центр строительства
- ✓ Центр здоровья
- ✓ Центр сюжетно – ролевых игр
- ✓ другие:

Специфика организации центров

- Центры активности открыты ежедневно
- Центры интегративны по своей сути
- Среда изменяется от темы к теме
- Каждый центр активности - маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами

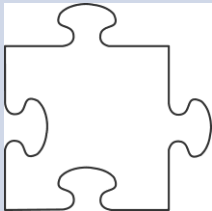
Работа в центрах активности

- ❖ В непопулярном для детей центре воспитатель сам может организовать работу
- ❖ Если в непопулярных центрах предлагаются значимые для развития материалы, но дети их игнорируют, можно **на 1 день закрыть тот центр, который отвлекает детей.**
- ❖ **Нецелесообразно закрывать центр игры и центр песка и воды из-за их высочайшей значимости для развития детей**

Совместное планирование проекта и деятельности на текущий день

Правила ведения записей

- ☐ Идеи записываются на большом листе бумаги
- ☐ Они выполняются печатными буквами
- ☐ Обязательно подписывается имя автора идей
- ☐ Предложения детей не подвергаются литературной обработке
- ☐ Идеи детей и взрослых записываются разными
единожды выбранными цветами (например зеленый цвет-идеи детей, синий цвет-взрослые идеи)

Я выбираю (место работы)	Вид работы	Партнерство
		Катя Саша Женя
		 
		Миша Оля

Результаты работы на утреннем сборе

- ❖ Ощущение общности и внимания к каждому ребенку
- ❖ Тренинг коммуникативных умений детей
- ❖ Индивидуальные планы детей на день
- ❖ Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание

Итоговый сбор

Итоговый сбор проводится ежедневно.

Задачей итогового сбора является организация процесса рефлексии и демонстрация общих итогов работы в центрах и обсуждение, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогло, а что мешало в достижении цели.

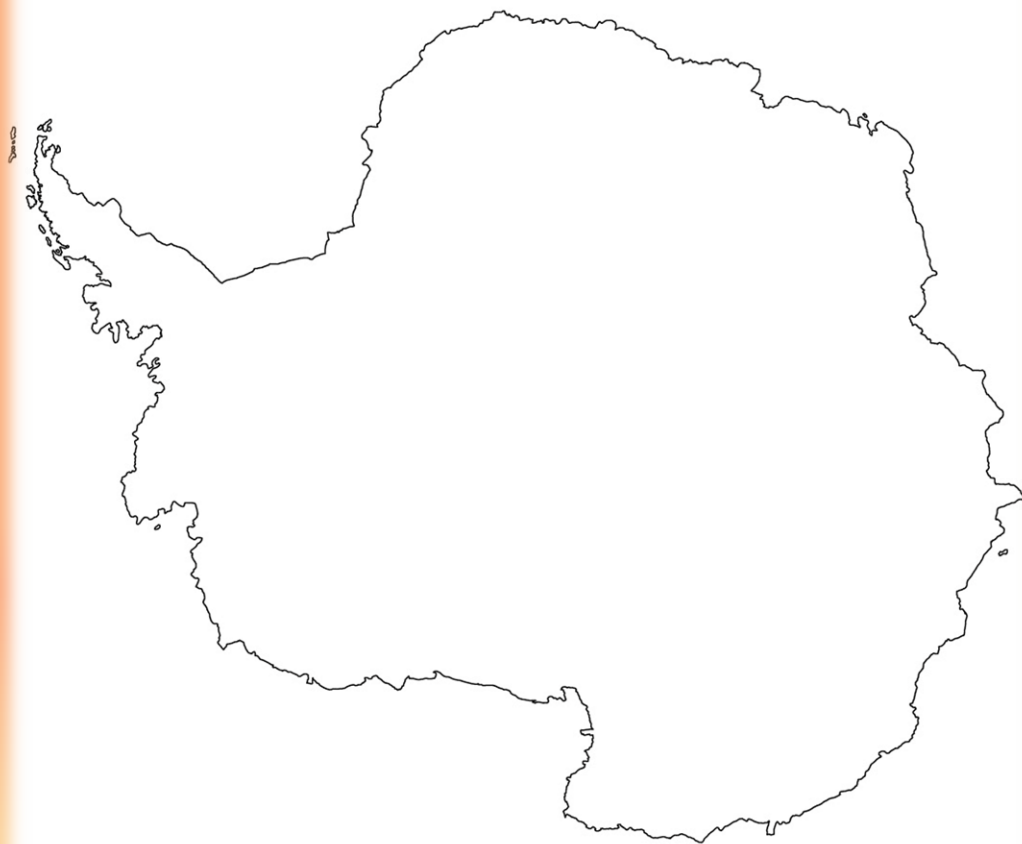
Очень важна роль воспитателя в организации и активизации процесса рефлексии, в поддержке положительной самооценки детьми своих достижений и перспектив, их влияние на общую ситуацию в группе.

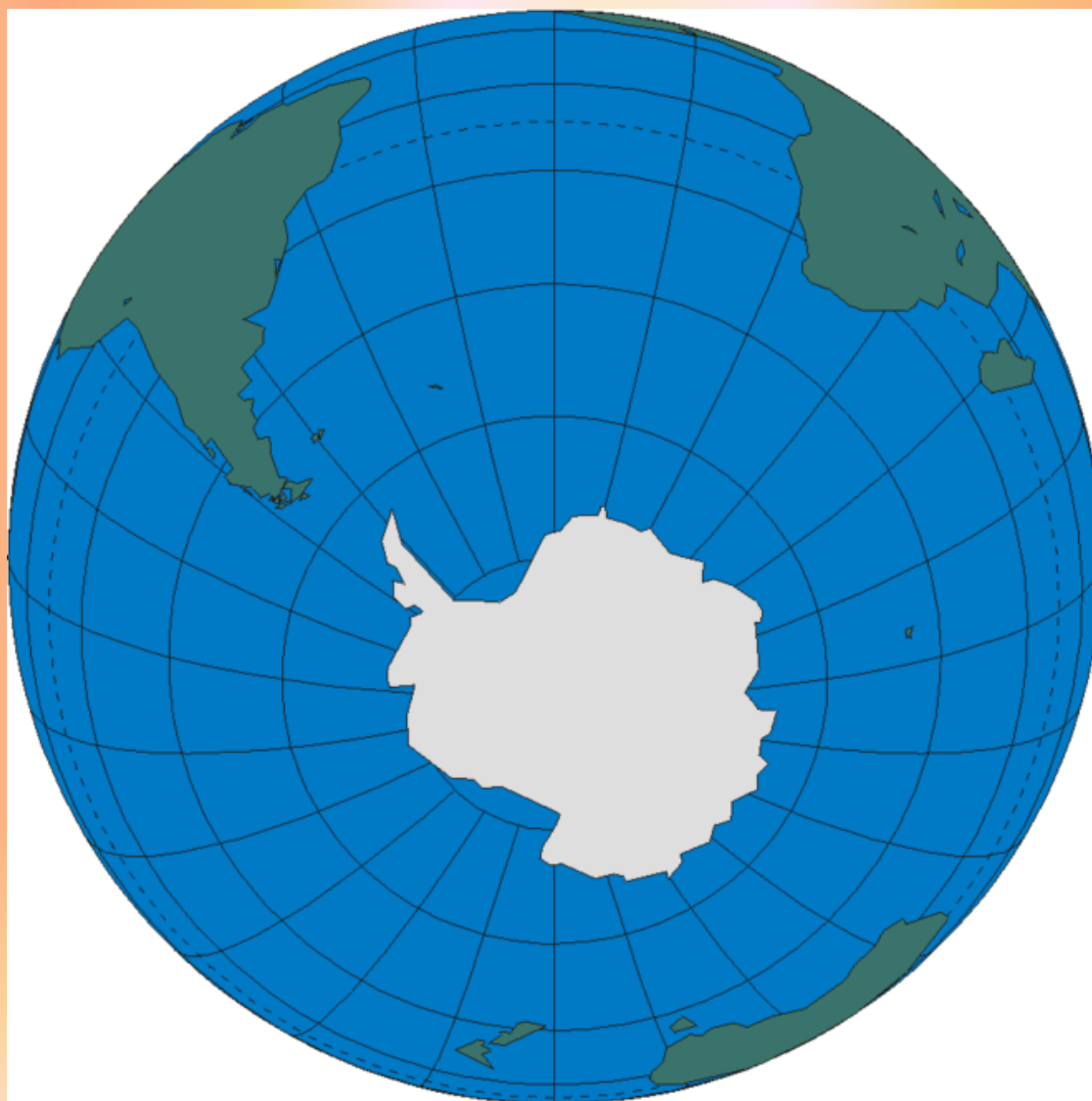
Наша группа



Наша группа









**Найдите на глобусе
Антарктиду.**





Итоговый сбор

Итоговый сбор проводится ежедневно.

Задачей итогового сбора является организация процесса рефлексии и демонстрация общих итогов работы в центрах и обсуждение, насколько полученный результат соответствует задуманному, что помогло, а что мешало в достижении цели.

Очень важна роль воспитателя в организации и активизации процесса рефлексии, в поддержке положительной самооценки детьми своих достижений и перспектив, их влияние на общую ситуацию в группе.

Спасибо за внимание

