

# *«Особенности планирования работы ДОУ в летний оздоровительный период»*



**Зам.заведующего МАДОУ №29  
Ряскина  
Анжелика Юрьевна**

## *Заведующий:*



- разрабатывает план подготовки ДООУ к летнему оздоровительному периоду;
- распределяет обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН;
- следит за проведением инструктажа с работниками ДООУ.



# *Заведующий хозяйством:*



- планирует работу по подготовке территории ДОУ к ЛОП;
- проводит инструктаж с обслуживающим персоналом;
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей



# *Заместитель заведующего:*



- Разрабатывает план работы на ЛОП с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом;
- готовит наглядную информацию для педагогов и родителей;
- проводит инструктаж;
- осуществляет контроль.



# *Старшая медицинская сестра:*



- планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний;
- планирует закаливающие мероприятия;
- проводит инструктаж, готовит препараты первой медицинской помощи.



## *Педагоги :*

- разрабатывают перспективные планы, проводят инструктаж с воспитанниками;
- готовят оборудование для закаливания, готовят участки к ЛОП.



# *Укрепление здоровья воспитанников:*

различные виды закаливающих процедур, использование  
здоровьесберегающих технологий

- \*Утренняя гимнастика на улице (в соответствии с погодными условиями)
- \*Режим дня
- \*Бодрящая Гимнастика
- \*Дыхательная гимнастика
- \*Воздушные ванны
- \*Физкультурные занятия
- \*Полоскание горла
- \*Закаливание водой
- \*Подвижные игры
- \*Прогулки
- \*Работа с родителями по пропаганде оздоровительных мероприятий

## *Планирование:*

- Анализ заболеваемости (анализ состояния здоровья детей, % детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях).
- Создание условий для полноценного отдыха и развития дошкольника.
- Задачи на ЛОП.
- Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности
- ОБЖ – компонент.
- Режим двигательной деятельности.
- Инструктивно-профилактическая работа.
- Контроль и руководство оздоровительной работы.
- Работа с педагогами.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.

# *Ожидаемые результаты*

- Снижение общей заболеваемости;
- Снижение пропусков по болезни;
- Положительный эмоциональный настрой на закаливающие мероприятия воспитанников и родителей;
- Повышение компетенции педагогов и родителей в данном направлении.



# *Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ*

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- включение в работу с воспитанниками простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- прослеживание интеграции программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

# *Структурные компоненты плана летней оздоровительной компании:*

- Аналитическая справка (анализ состояния здоровья детей, % детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях)
- Задачи ЛОП.
- Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности
- Инструктивно-профилактическая работа
- Контроль и руководство оздоровительной работы в ЛОП
- Методическая работа
- Работа с родителями











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

