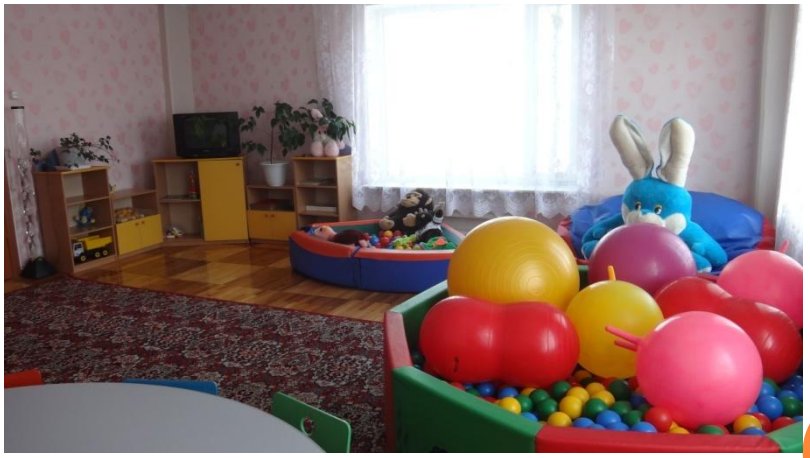
# Современный методический кабинет в ДОУ

Учитель-логопед Чашникова Ю.В.
МБДОУ № 3, 2016 г.

# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ ОСНОВАНА НА:

- системно-деятельном подходе
- личностно-ориентированном подходе
- дифференцированном подходе
- мотивационно- стимулирующем подходе
- коррекционном подходе

# Условия ДОУ



# Мини методические кабинеты в группах

# Мини методические кабинеты в группах и кабинетах специалистов

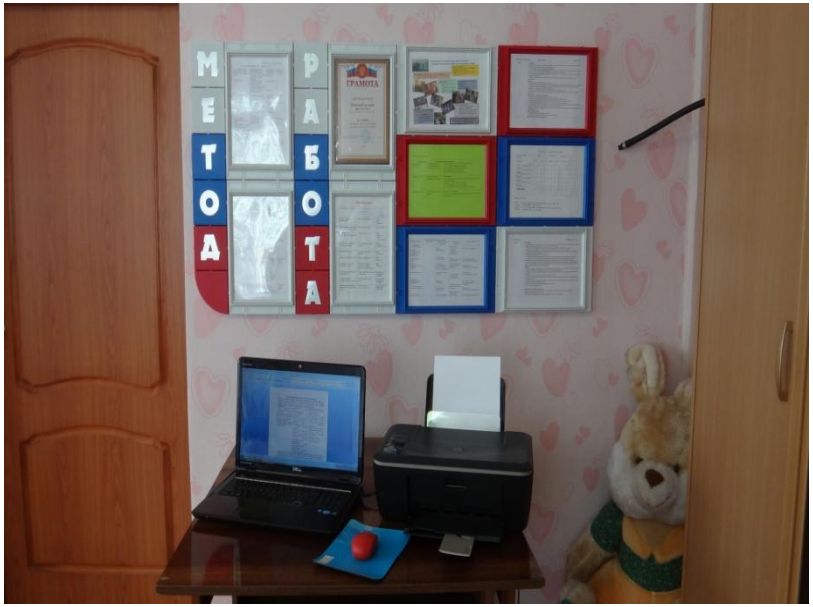
# Периодическая литература и литература для обеспечения художественно-эстетического и физического развития

- Профстандарт гласит: «Каждый педагог детского сада должен владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста» [2, с.11].

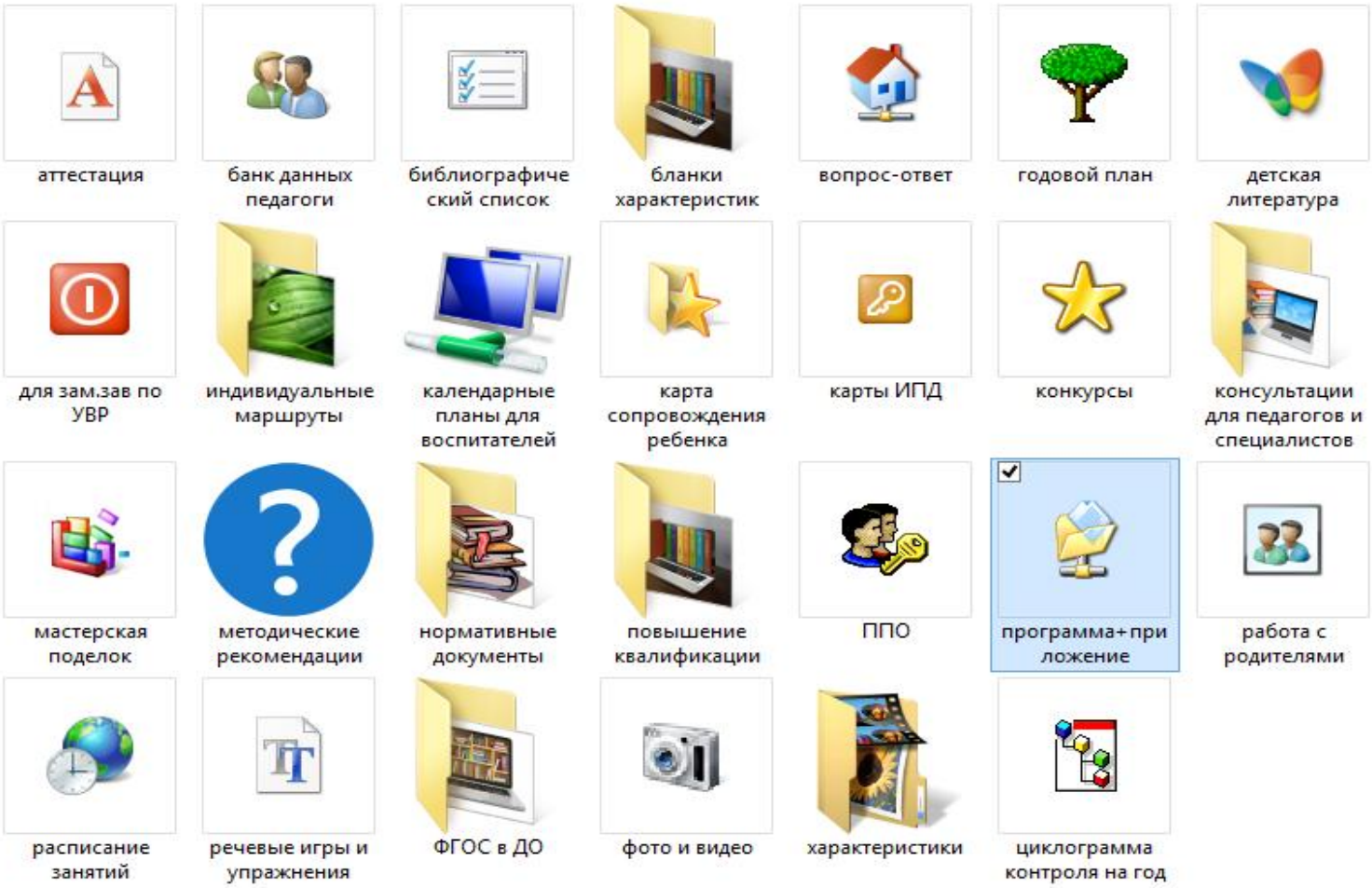
# Компоненты методического кабинета

- *Эргономический*
- *Оргтехнический*
- *Технологический*
- *Социальный*

# Виртуальный методический кабинет



# Папки виртуального методического кабинета



логопедическая характеристика [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная | Вставка | Разметка страницы | Ссылки | Рассылки | Рецензирование | Вид

Вставить | Вырезать | Копировать | Формат по образцу | Буфер обмена | Times New Roman | 12 | Шрифт | Абзац | Стили | Изменить стили | Найти | Заменить | Выделить | Редактирование

## ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Фамилия, имя, отчество ребенка_____

Год рождения_____

Поступил из_____

Родители:

- _____
- _____

Домашний адрес_____

Диагноз при поступлении_____

Время пребывания_____

Общая и мелкая моторика_____

Артикуляционный аппарат, звукопроизношение_____

Звуковой анализ и синтез_____

Словарь_____

Грамматические категории_____

Связная речь_____

Ориентировка во времени и пространстве_____

Счет_____

Психические процессы_____

Особенности личности_____

Выводы_____

Логопед:_____

Заведующий МДОУ №3:_____

Дата:

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ФИО ребенка_____

Домашний адрес_____

Дата рождения_____

Поступил из_____

**Данные о семье** (ФИО родителей, место работы, образование, статус семьи)

**Навыки самообслуживания.**

**Состояние моторной сферы.**

**Усвоение программного материала:**

- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с окружающим миром;
- Продуктивные виды деятельности;

**Интерес к занятиям** (усидчивость, переключение с одного вида деятельности на другой, использование помощи в затруднительных ситуациях)

**Игровая деятельность.**

**Личностные особенности ребенка.**

**Воспитатель**_____

**Заведующий МБДОУ №3**_____

**Дата:**

комплексно-темат.для воспит. [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

**Комплексно-тематическое планирование в**

**средней (4 – 5 лет) группе компенсирующей направленности ДОУ № 3.**
**2015-2016г.г.**

| ТЕМА | Развёрнутое содержание работы | Период | Итоговое мероприятие |
|---|---|---|---|
| Обследование | | Сентябрь - 1, 2 неделя | |
| **День знаний**<br>Детский сад<br>Игрушки | Формировать у детей эмоциональные чувства: радость от встречи с детским садом, своими друзьями, любимыми игрушками.<br>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам, детскому саду.<br>Продолжать работу по знакомству с детским садом как ближайшим социальным окружением.<br>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада: воспитатель, учитель-логопед, медсестра, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник.<br>Активизировать словарный запас по указанным темам.<br>Формировать лексико-грамматические компоненты речи. Работать над развитием связной речи. | Сентябрь - 3 неделя<br>Сентябрь - 4 неделя | Праздник (развлечение) «Мой любимый детский сад!» |
| **Осень.**<br>Лес осенью. | Расширять знания и представления детей об осени: признаки осени, об осени как времени года. Закреплять знания детей о правилах | Октябрь 1 неделя | Праздник «Осень в гости к нам пришла. |
| | грамматические компоненты речи. Работать над развитием связной речи. | | |
| | | | |
| **Мой город, моя страна.**<br>Посуда<br>Продукты питания<br>Мебель | Обогащать социальный опыт детей путём расширения представлений о своем городе, родном крае, своей стране.<br>Расширять знания о людях, которыми гордится русский народ.<br>Продолжать формировать у детей обобщённые представления о социальном окружении, предметах посуды, мебели, их функциональном назначении.<br>Воспитывать уважительное отношение к людям труда, представителям профессий, связанных с производством и сферой обслуживания.<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.<br>Активизировать словарный запас по указанным темам.<br>Формировать лексико-грамматические компоненты речи. Работать над развитием связной речи. | Ноябрь 1,2,3,4 неделя | Экскурсия в краеведческий музей, по городу<br>Выставка детского художественного творчества.<br>Фольклорный праздник: «В гости к бабушке». |
| **Электроприборы, инструменты. Одежда, обувь. Части тела.** | Знакомить детей с электроприборами, инструментами. Их назначением. Люди, каких профессий пользуются ими.<br>Расширять гендерные представления детей путём знакомства с одеждой для девочек, мальчиков. | Декабрь, 1,2,3 неделя | Сюжетно-ролевые игры «В мастерской»<br>Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество)<br>День здоровья. |

Сведения о методических темах - Microsoft Word

Сведения о работе над методической темой педагогов муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 3 компенсирующего вида в 2015-2016 учебном году.

| п\п | Фамилия, имя, отчество | образование | Название методической темы | Срок реализации методической темы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ильина Инесса Борисовна | высшее | Проектная деятельность в логопедической группе детского сада | 2014-2016г.г. |
| 2. | Нехорошева Татьяна Николаевна | высшее | Использование мультимедийных презентаций в коррекционной работе учителя-логопеда | 2014-2016 г.г. |
| 3. | Иванова Лидия Егоровна | Среднее специальное | Гендерный подход в системе физического воспитания детей в компенсирующей группе ДОУ. | 2013-2016г.г. |
| 4. | Домничева Людмила Анатольевна | Среднее специальное | Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми, имеющими речевые нарушения. | 2013-2016г.г. |
| 5. | Кайтемирова Жанна Магомедбашировна | высшее | Гендерный аспект в совершенствовании предметно-развивающего пространства группы. | 2014-2016г.г. |
| 6. | Савченко Екатерина Викторовна | Среднее специальное | Роль самостоятельной экспериментально-практической деятельности в познавательном развитии детей с ОНР. | 2015-2016г.г. |
| 7. | Домничева Ирина Ивановна | Среднее специальное | Реализация задач патриотического воспитания детей с ОНР в рамках проектной деятельности по краеведению. | 2014-2016г.г. |
| 8. | Туршатова Ольга Николаевна | Среднее специальное | Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ОНР Активизация познавательно-речевой | 2012-2014г.г. |

Туршатова О.Н. [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

## СХЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ПЕДАГОГА

**Ф.И.О. Туршатова Ольга Николаевна на 2015 -2016 учебный год.**

**1. Профессиональное развитие педагога.**

| № п/п | Показатели уровня квалификации | Информация о педагогическом работнике |
|---|---|---|
| 1. | Образование | Среднее специальное |
| 2. | Стаж, стаж работы в должности | 25 лет |
| 3. | Наличие квалификационной категории | I квалификационная категория по должности «Воспитатель», 10.03.2014 г. |
| 4. | Сведения о повышении квалификации - курсы | Дистанционная форма обучения « Университет 1 сентября», г. Москва, 01.09.11г.-30.05.12г.<br>ГАУДПОМУ «Институт развития образования» Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДО. 19.01-16.02.2016г. |
| 5. | Награды | Благодарственное письмо управления образования – 2003г., Почётная грамота управления образования - 2006г., Почетная грамота управления образования администрации г. Мончегорска – 2008г.2011; Нагрудный знак за личный вклад в развитие системы образования г. Мончегорска. 01.09.2014. |

**2. Потребность педагога в образовательных услугах.**

| № п/п | Показатели | |
|---|---|---|
| 1. | Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации (когда, где, какие). | 1. Дистанционная форма обучения «Университет 1 сентября», г. Москва, 01.09.11г.-30.05.12г. по теме «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями».<br>2. ГАУДПОМо «Институт развития образования» Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДО. 19.01-16.02.2016г. |

**3. . Построение индивидуального образовательного маршрута**

**Название методической темы** ***Математическое развитие детей с ОНР (2011-2014г.г.)***

***«Активизация познавательно-речевой деятельности детей средствами музейной педагогики» (2015-2016г.г.)***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Создание образа успешной личности («К чему буду стремиться?»). | 1.Обобщение опыта работы по методической теме.<br>2.Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте перехода на адаптированную основную программу дошкольного образования.<br>3.Аттестация на I квалификационную категорию по должности «Воспитатель». |

# Методический кабинет (мечта)

# Спасибо за внимание!
# Успехов в работе!