

19 апреля 2019 года на базе МАДОУ № 8 прошло заседание городского методического объединения заместителей заведующих МДОУ по учебно – воспитательной работе в форме Дня педагогического мастерства «Использование эффективных педагогических практик в условиях реализации ФГОС ДО».

Присутствующие посетили старшую группу и имели возможность пронаблюдать технологию группового сбора, обеспечивающего образовательный потенциал детей в течение дня.



Современный образовательный процесс в дошкольном образовании должен быть развернут на организации совместной деятельности взрослых и детей, основанной на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и в планировании действий. Такая совместная деятельность начинается с проведения группового сбора.

Групповой сбор – это одна из форм организации образовательного процесса совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявить свою активность во всех образовательных областях. Эта форма становления и развития у детей ключевых компетентностей по (ФГОС ДО п. 1.4., 3.4.2.).

Основное достоинство и ценность технологии проведения группового сбора заключается в ее гуманистической направленности: обеспечение уважения к личности каждого ребенка, создание условий для развития его уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности – в становлении базовых свойств его личности. Эта позиция является центральной для российской реформы дошкольного образования. Основная идея группового сбора – ребенок наилучшим образом развивается тогда, когда он действительно увлечен процессом обучения, активно включен в деятельность.

От социального развития вопросы плавно перешли к познавательному развитию дошкольников. Педагоги МБДОУ № 2 Туманина Наталья Юрьевна и Кузнецова Татьяна Александровна в выступлении «О «Дарах Фребеля» как одной из наиболее эффективных технологий познавательного развития дошкольников» раскрыли подходы к созданию предметно – пространственной среды с использованием дидактического материала, об использовании

педагогической системы в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Обозначили для присутствующих, что фребелевские «дары» (геометрические формы: шар, куб, цилиндр), фребелевские работы (плетение, вышивание, рисование и т. п.) дают богатый материал семье и детскому саду для того, чтобы занять детей полезной работой и игрой. Большое место в системе Фребеля занимает художественная деятельность детей: рисование, лепка, аппликация, музыка и стихи. Важным принципом является сочетание действия или чувственного впечатления со словом. Связь со словом делает действия ребенка и его чувственный опыт осмысленным и осознанным.



В процессе игр с дарами Фребеля воспитатель демонстрирует ребенку предмет, подчеркивая его физические характеристики и возможные способы действия с ним и сопровождает свой показ специальным текстом (как правило, стишком или песенкой).

Именно в игре ребенок выражает свой внутренний мир, получает и наиболее остро переживает внешние впечатления, проявляет себя как деятель и творец, поэтому в основу педагогической системы Фребеля были положены игры, которые он стремился сделать увлекательными, яркими и осмысленными, что несомненно востребовано и сегодня.

В заключительной части мероприятия выступил инструктор по физической культуре МАДОУ № 12 Айрикайнен Е.В. «Об инновационных технологиях здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОУ».