

24 декабря 2018 года состоялось заседание методического объединения заместителей заведующих по УВР муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В ходе работы состоялся творческий диалог по актуальным вопросам дошкольного образования:

-«Баланс инициатив детей и взрослых, или как управлять своей свободой» (способы поддержки детской инициативы).

-«Работа с одаренными детьми. Одаренный ребёнок: какой он?».

Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 25 Беленькова Е.В. остановилась на одной из проблем, с которой сталкивается система дошкольного образования, – это проблема инициативы всех субъектов образовательного процесса и ее реализации. С помощью коллег были даны определения таким понятием как «инициатива», «инициативный ребёнок», перечислены виды деятельности, где проявляется инициативность дошкольников, рассмотрели четыре сферы инициативы по Коротковой Н.А., Нежнову П.Г.; остановились на разных возрастных периодах по поддержке детской инициативы, где деятельность воспитателя будет отличаться в соответствии с возрастом детей; остановились на способах поддержки и развития детской инициативы, используемых в практике дошкольного образования.

Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 10 Кутилова Н.М. развернула диалог с коллегами, выясняя «Одаренный ребёнок: какой он?». Заместителям заведующих были предложены формы работы в коллективах по данной тематике. Для справки были представлены: виды одаренности, специальные виды одарённости, проявляющиеся в отдельных областях деятельности; характеристика одарённых детей, предложенная К.Тэкэксом, американским психологом; сравнительная характеристика одаренных детей и детей, успешных в обучении; были предложены этапы работы с одарёнными детьми.