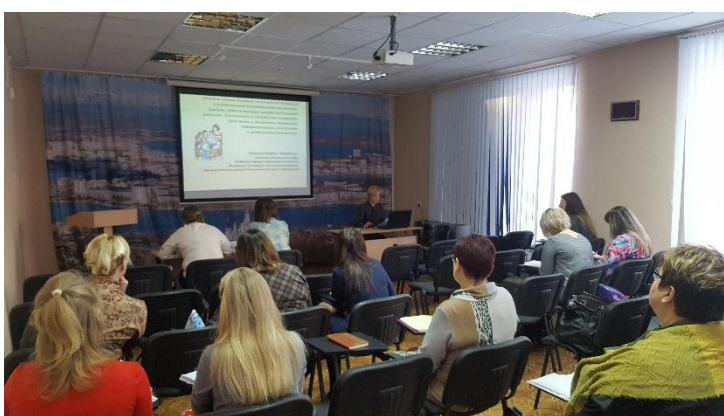


25 февраля 2019 года в управлении образования администрации г. Мончегорска прошло заседание городского методического объединения заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе. В рамках заседания проведена творческая мастерская «Реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников», включающая следующие направления работы:

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов по результатам самоанализа и самооценки»
- «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ с точки профессиональной компетентности педагогических работников».

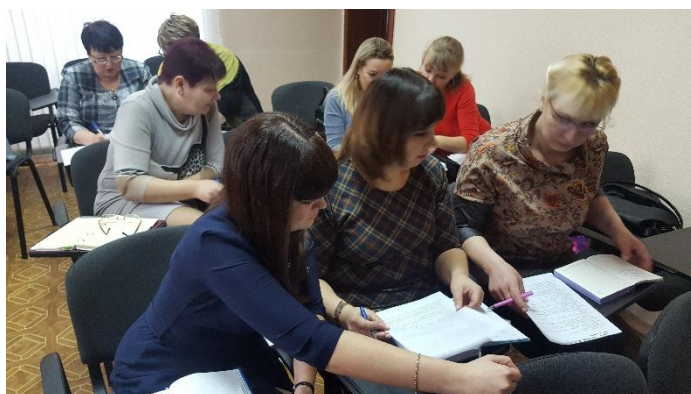


По первому направлению опытом делилась Дурьшева С.В. (зам.зав.по УВР МАДОУ № 7), которая отметила, что в условиях модернизации в системе образования важным является развитие кадрового потенциала. Остановилась на таких понятиях, как

квалификация, компетентность, компетенция.



Применив проблемно – поисковый метод, объединила присутствующих в пары, попросила выбрать те, составляющие, которые подходят для компетентности, выпавшей паре (общекультурная, правовая, коммуникативная, гностическая,



информационная, технологическая, социальная, проектировочная (прогностическая), затем проверили выполненную работу на слайдах.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Светлана Васильевна предложила коллегам виды самоанализа и самооценки, которые использует в работе с педагогами:

- Протокол самоанализа деятельности педагога (для премиального стимулирования).
- Диагностика детского развития.
- Участие воспитателей /воспитанников в конкурсах за учебный год.
- Личностный паспорт по итогам работы за год и перспективы на следующий учебный год.
- Анкета по удовлетворенности за учебный год.
- Самоанализ работы за учебный год.
- Анализ образовательной работы в группе за учебный год.
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога (работа по методической теме)
- Таблица по распространению ППО.

По второму направлению выступила Кондрашова В.Ф. (зам.зав.по УВР МАДОУ № 28). Валентина Федоровна представила на опыте МАДОУ № 28, обозначив специфику организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, что предьявляет необходимость специальной подготовки педагогического коллектива, создания новых форм и способов организации образовательного процесса.