

26.11.2018 на базе МАДОУ № 9 состоялось второе заседание городского методического объединения заместителей ДОО заведующих по учебно- воспитательной работе.



Методист МБУ «ЦРО» Ципилева Т.Л. отметила: «Проблема преемственности между детским садом и школой существует уже давно, но в настоящее время, как никогда раньше, эта проблема стала актуальной, так как различия в

требованиях к уровню знаний, умений и навыков, получаемых детьми на разных этапах образования существенны. Отчасти проблема состоит в недостаточном знании педагогами специфики работы смежной системы образования. Чему учат в детском саду? Каким хочет видеть школа будущего первоклассника?

Разработанная в 2003 году Концепция содержания непрерывного образования не могла функционировать на должном уровне ввиду отсутствия утвержденных на государственном уровне стандартов образования. И именно принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) на данный момент регулируют эти отношения между ДО и НОО, являясь важной ступенью преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

Для успешного решения этого вопроса, очень важно тесное взаимодействие педагогов обеих ступеней образования, как детского сада, так и школы.



Реализуя План по преемственности, мы проводим нашу встречу на базе дошкольного учреждения, и цель данной встречи реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства,

обеспечение целостного последовательного и перспективного характера педагогического процесса на основе изучения ФГОС ДО и ФГОС НОО».

Цель: обеспечение способов преемственности в образовательных процессах учреждений с учетом ФГОС ДО и НОО.

Задачи:

1. Изучить теоретическое обоснование проблемы с позиций ДОУ и начальной школы.
2. Сделать сравнительный анализ программ ФГОС ДО и ФГОС НОО, найти сходство и различия с целью обеспечения взаимодействия ДОУ и школы.

В течении заседания круглого стола участники провели анализ сравнительный анализ целевых ориентиров ДО и УУД НОО, проследили преемственность образовательных областей ФГОС ДО и предметных областей ФГОС НОО, рассмотрели взаимосвязь понятий «целевые ориентиры дошкольного образования» и «результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования», рассмотрели «портрет выпускника ДОУ» с точки зрения психологической готовности и предложили формы работы с детьми, с педагогами , с родителями в ходе реализации трёх видов преемственных связей.



В заключении работы круглого стола каждый из участников получил памятку, содержащую ключевые моменты поднятых вопросов.

