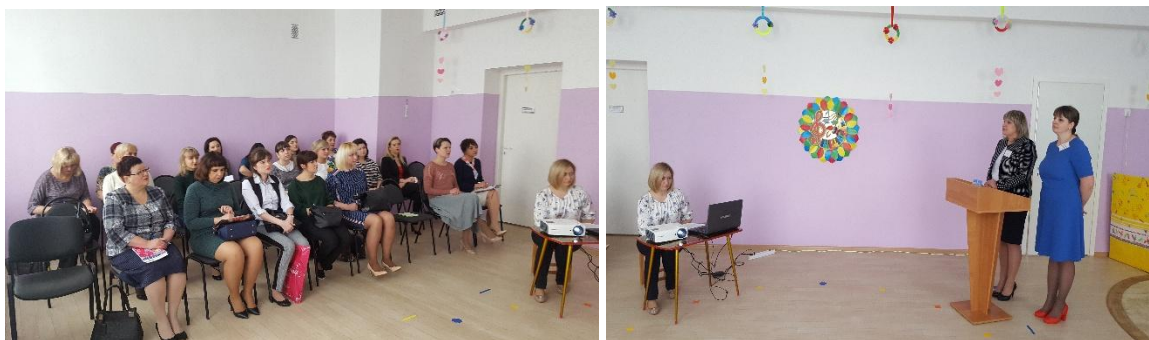


28 марта 2019 года в МБДОУ № 19 состоялось заседание методического объединения заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе. В рамках заседания методического объединения проведен День открытых дверей «Система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ».



Современная политика в сфере образования, в том числе дошкольного образования, направлена на достижение его качества. Среди многочисленных проблем дошкольного образования в новых социокультурных условиях одна из главных – проблема его качества.

В соответствии с Законом об образовании в РФ (ст.28, п 3, подпункт 13) к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования ВСОКО - Внутренней системы оценки качества образования. Устав и локальные акты образовательного учреждения обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ в сфере образования.

Внутренняя система оценки помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения.

Участие в оценке качества воспитателей, заведующих, зам.зав.по УВР и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии и самоанализу педагогического труда.

Образовательная организация самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Руководитель ДОУ организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий. Разрабатывается и утверждается Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОУ.



Чтобы система оценки качества дошкольного образования стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо подходить к её построению комплексно: оценивать не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс, и его результаты.



Выступления педагогов МБДОУ № 19 раскрыли деятельность, способствующую анализу критериев качества дошкольного образования, осуществляемую в детском саду:

- пространство развития родителей, преемственности и единство требований ДОО и семьи;
- пространство развития ребенка (предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития, детское сообщество);
- пространство развития педагогов (система стимулирования, мастерство и профессионализм, сотрудничество и сообщество).