



Городская психолого- медико-  
педагогическая комиссия

г. Мончегорска.

Взаимодействие с  
образовательными  
учреждениями  
города.



## Положения

приказ МО и Н РФ от 24.03.2009г. №95 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»



приказ МО и Н Мурманской области от 25.06.2010г. №1280 «Положение о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии»

приказ управления образования администрации г. Мончегорска № 660 от 01.09.2010г. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии г. Мончегорска»



## Состав комиссии

**Председатель:** Кочетова И.И. - педагог-психолог

**Заместитель:** Кирилова И.В. – учитель-логопед  
(дефектолог)

**Члены:** Нехорошева Т.Н.- учитель - логопед  
Родина О.Ю. – врач-психиатр



**Секретарь:** Ильина И.Б. – учитель-логопед

# Что изменилось?

Режим работы:

с сентября по июнь

Прием по средам с 9.00 до 17.00

по адресу:

ул.Комсомольская, д.12 А

тел. 3-27-08

Предварительная запись

по тел. 3-30-11, 3-27-63 или по адресу:

ул. Ленинградская набережная, д. 34,к.3

вторник-суббота с 9.00 до 20.00

воскресенье-понедельник - выходной



## Цель работы ПМПК

- определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребёнку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум



# Компетенция ПМПК

- Обследование детей от 0 до 18 лет
- Информирование детей, родителей (законных представителей, специалистов ОУ о деятельности ПМПК и предоставляемых ею услугах).
- Создание условий для организации и проведения совместных мероприятий.
- Обеспечение взаимодействия в период отслеживания результативности выполнения рекомендаций ПМПК



# Статистические данные за 2010-2011 учебный год

Обследовано:

■ дошкольники- 209 чел.

Группы: общеразвив.- 6 чел.; ТНР- 143 чел.; ЗПР- 19 чел.; слабовидящ.- 24 чел.; ОДА- 16 чел.; наруш. интеллекта- 1 чел..

■ школьники -132 чел.

Школы: общеобраз.- 84 чел.; 4 вида - 1чел.; 5 вида - 1 чел.; 7 вида - 35 чел.; 8вида- 10чел.; сложный дефект- 1 чел..

■ Дистанционное – 2 чел.

Контрольный осмотр – 19 чел.  
дошкольного возраста и 11чел.  
школьники.



# Выявленные проблемы взаимодействия и алгоритм их решения

Предварительный запрос не соответствует целям комиссии:

- изменение образовательного маршрута после окончания начальной школы
- вывод детей с проблемами в поведении
- вывод детей на индивидуальное обучение





2. Недостаточная информированность родителей
  - конфликтные ситуации (качество работы ПМПК)
  
3. Обеспечение взаимодействия в период отслеживания результативности выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях
  - ребёнок недостаточно обследован, а родителям предлагается определённый образовательный маршрут
  - дети пребывающие в речевой группе более 1 года должны иметь **норму** произношения (при норме интеллекта имеют полиморфное нарушение звукопроизношения)
  - обратить особое внимание на развитие фонематического слуха
  - развивать связную речь: вести монолог без опоры на наглядность; умение отстаивать свою точку зрения и доказывать правоту; умение отвечать полным предложением в правильной грамматической форме
  - учить сравнивать множества, решать задачи



# Замечания по представляемой документации:

## 1. Соблюдение конфиденциальности

- протоколы на руки не выдаются, только заключения

## 2. Характеристики:

- характеристики без печати ОУ, без подписи руководителя
- характеристики представляют просроченные с исправленными датами
- в характеристиках неправильные формулировки (неадекватность поведения с интеллектом норма)
- по характеристикам не прослеживается комплексное сопровождение ребёнка
- табель успеваемости (отсутствует)

3. Часто не отражается **социальный статус ребёнка** – необходима социальная карта или отразить в педагогической характеристике



## Обязательный перечень документов для ПМПК

Ребенок осматривается специалистами ПМПК г. Мончегорска только в присутствии родителей (законных представителей)!

- Свидетельство о рождении ребенка (подлинник, копия).
- Документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей).
- Доверенность от законного представителя, при невозможности его присутствия на освидетельствовании ребенка.
- Амбулаторная медицинская карта (из поликлиники).
- Выписка из истории развития.
- Последние заключения специалистов:
  - **Психиатр** (обязательно!)
  - Педиатр
  - Невропатолог (ДЦП и пр.)
  - Отоларинголог
  - Офтальмолог
  - Специалиста, по заключению которого дана инвалидность, если ребенок-инвалид (кардиолог, эндокринолог и др.)






- Педагогическая характеристика из образовательного учреждения, заверенная директором (заведующим) (отражающая данные о ребенке, о продолжительности его обучения в образовательном учреждении, подробный анализ успеваемости и поведения; мероприятия, проведенные в целях повышения интеллектуального уровня ребенка и его личностного роста; индивидуальная помощь, коррекционные мероприятия).
- Логопедическая характеристика (если с ребенком велась логопедическая работа или его обследовал соответствующий специалист).
- Дефектологическая характеристика (если с ребенком велась дефектологическая работа или его обследовал соответствующий специалист).
- Психологическая характеристика (если в учреждении есть психолог).
- Личное дело ученика (обязательно!).
- Выписка текущих оценок, заверенная директором.
- Письменные работы (русский язык, математика) – для школьников; результаты продуктивной деятельности – для дошкольников.
- Копии коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.




На **ребенка-инвалида** дополнительно предоставляются:


- Копия справки МСЭ
- Копия индивидуальной программы реабилитации.



На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дополнительно предоставляется **социальная справка**.



На **несовершеннолетних**, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, дополнительно предоставляется постановление начальника органа внутренних дел или прокурора.



Подготвила И. Кочетова



Спасибо за внимание.

# Пять правил, чтобы быть счастливым

- Освободи своё сердце от ненависти – прости
- Освободи своё сердце от волнений- большинство из них не сбываются
- Веди простую жизнь и цени то, что имеешь
- Отдавай больше
- Ожидай меньше

