

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 комбинированного вида

ИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ - РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ



Подготовил учитель-логопед:
Большакова Е.В.

г. Мончегорск

«Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский



«Рука – вышедший
наружу мозг».

И. Кант



Для детей с НОДА характерны:

- слабая координация движений;
- нарушения зрительно – моторной координации;
- нарушения в выполнении формообразующих движений (в лепке и рисовании);
- слабое владение орудийными навыками;
- нарушения в ориентировки в пространстве;
- неуклюжесть, скованность движений.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость. (Википедия)

- психомоторное качество, развивающееся на основе формирования оптимальной статики тела, оптимального двигательного стереотипа локомоций и движений конечностей, музыкально-ритмических движений, включающих в себя выверенные движения кистей рук и пальцев. (О.К.Сечкина)

Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга.

Работы **В.М.Бехтерева** доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи.

Исследования **М.М.Кольцовой** доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. А развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов у малыша. Она доказала, что благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Л.В. Фоминой была выявлена общая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Дорожки длинные и короткие





Шли подружки по дорожке,
Было их немножечко:
Две Матрёны, три Матрёшки
И одна Матрёшечка.



СОЛНЫШКО

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.



ЗАБОР

Сад забором оградили,
Чтоб деревья дольше жили.

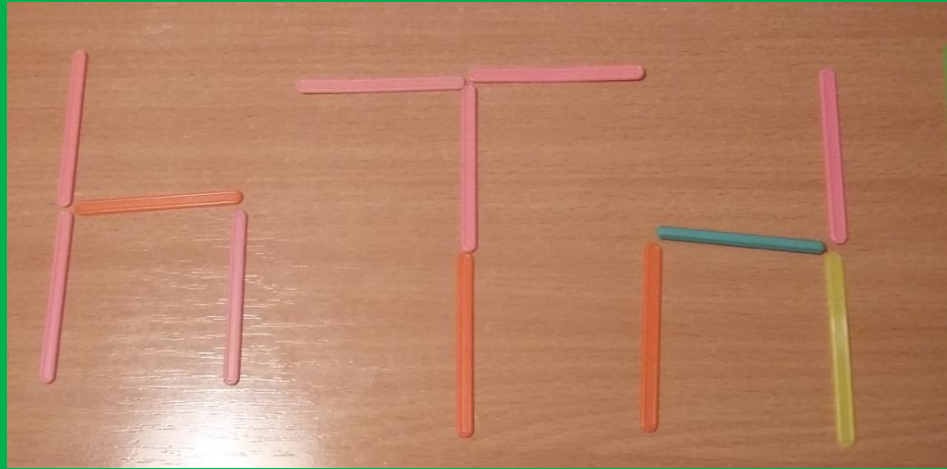


транспорт

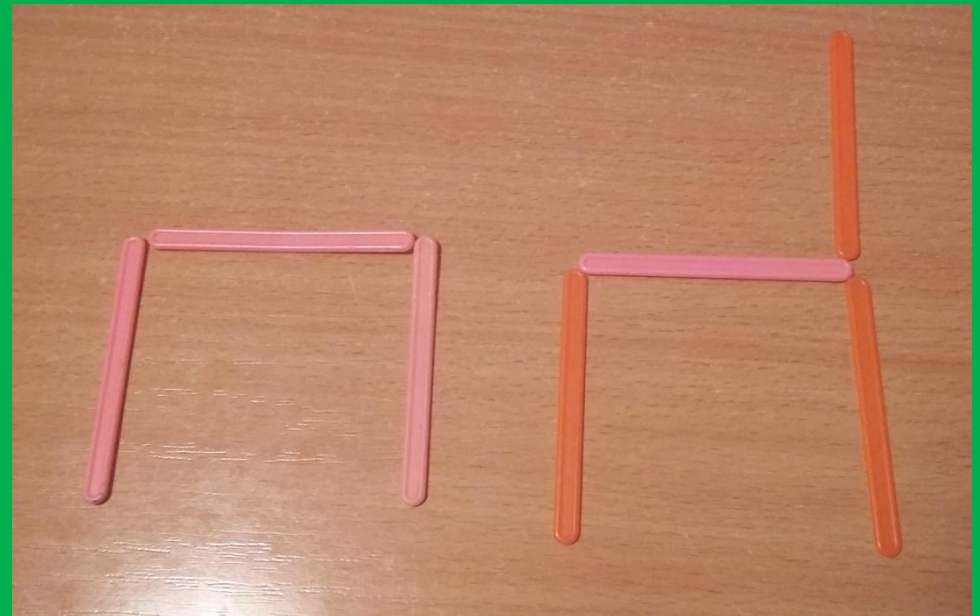
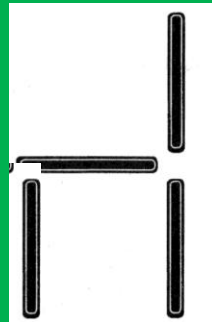
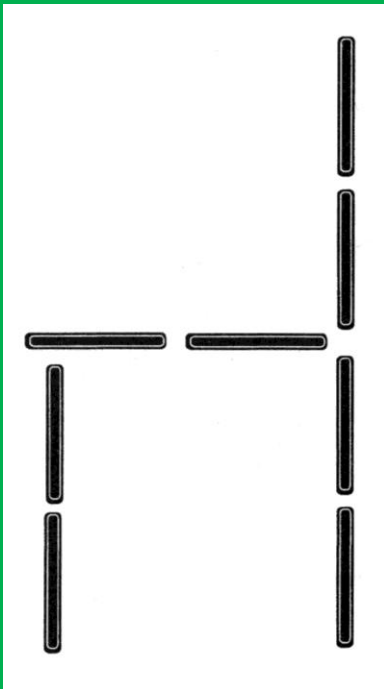
Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.



Плывет, плывет кораблик
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!

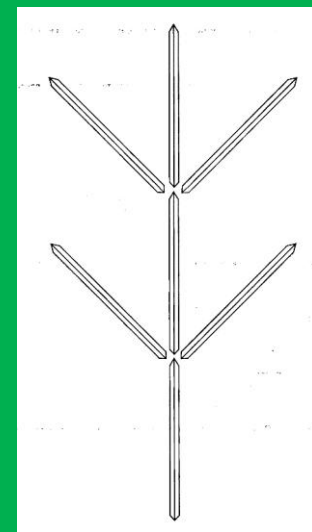
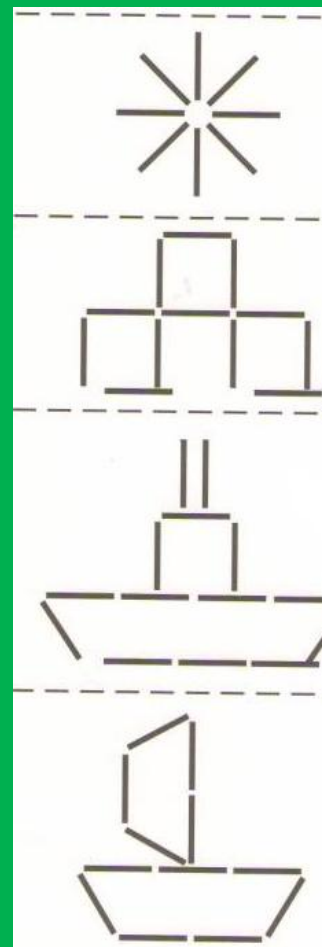
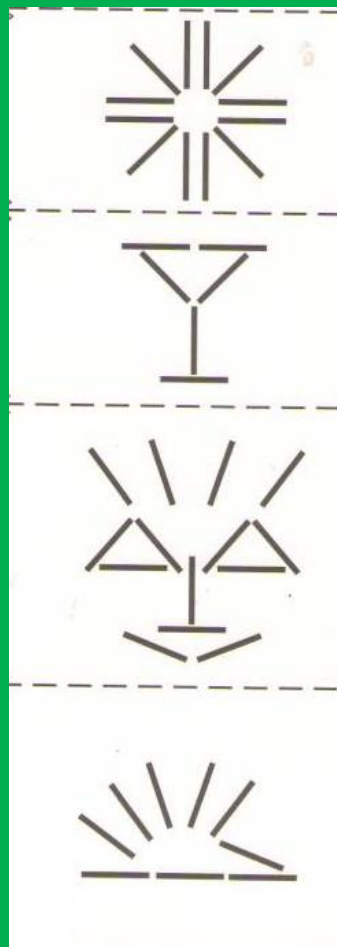
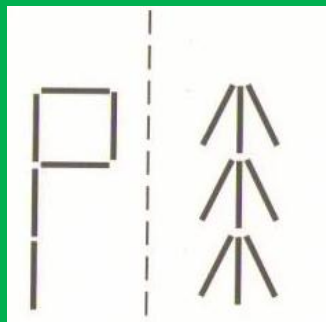


МЕБЕЛЬ

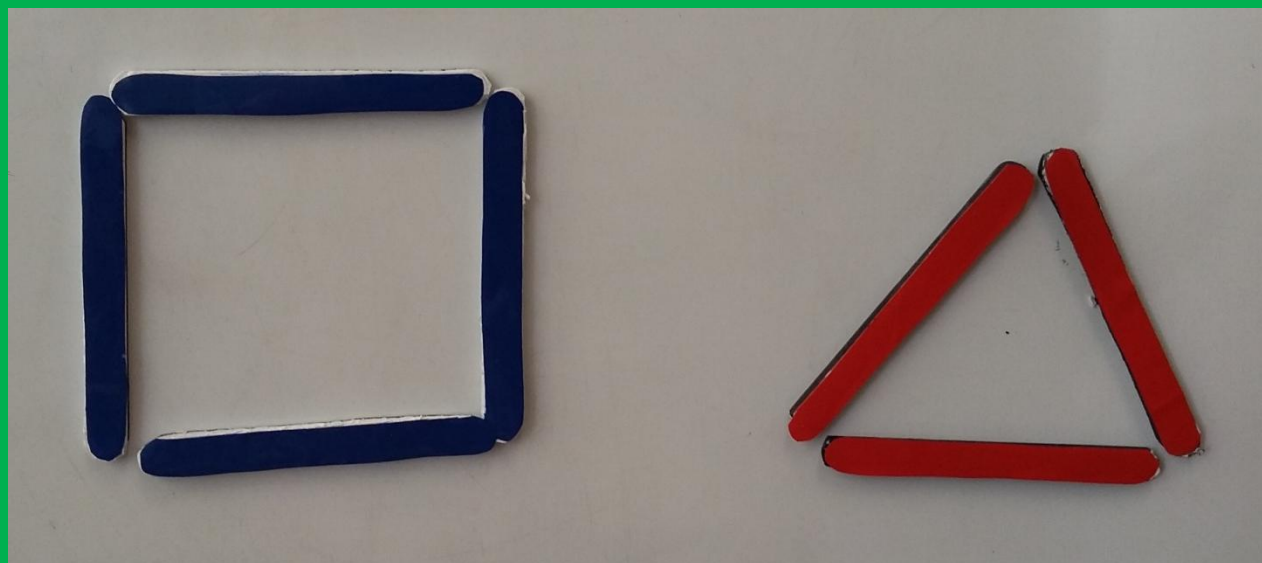
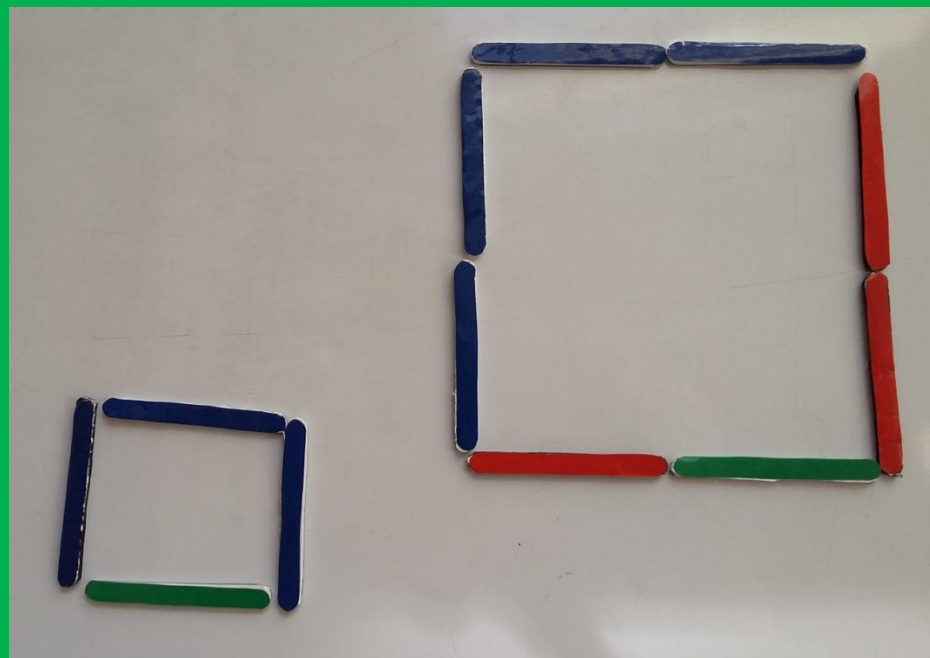


Высокий - низкий

Образцы заданий



Геометрические фигуры



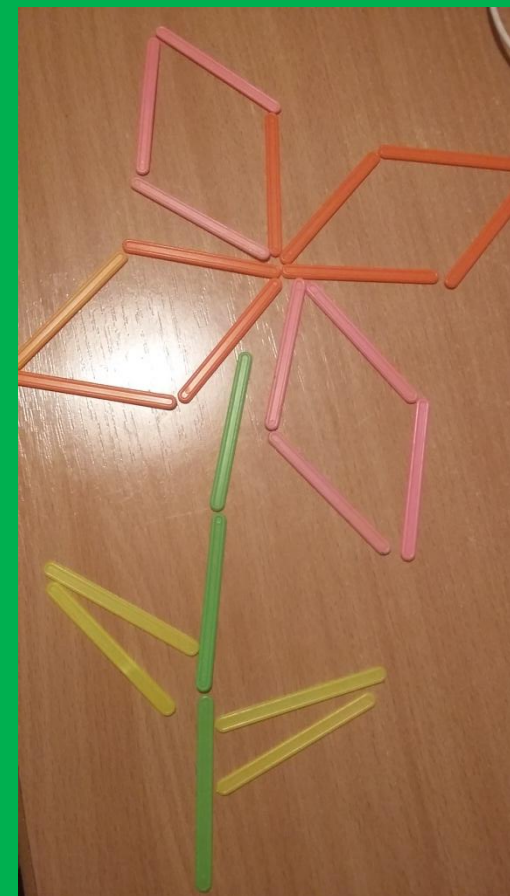
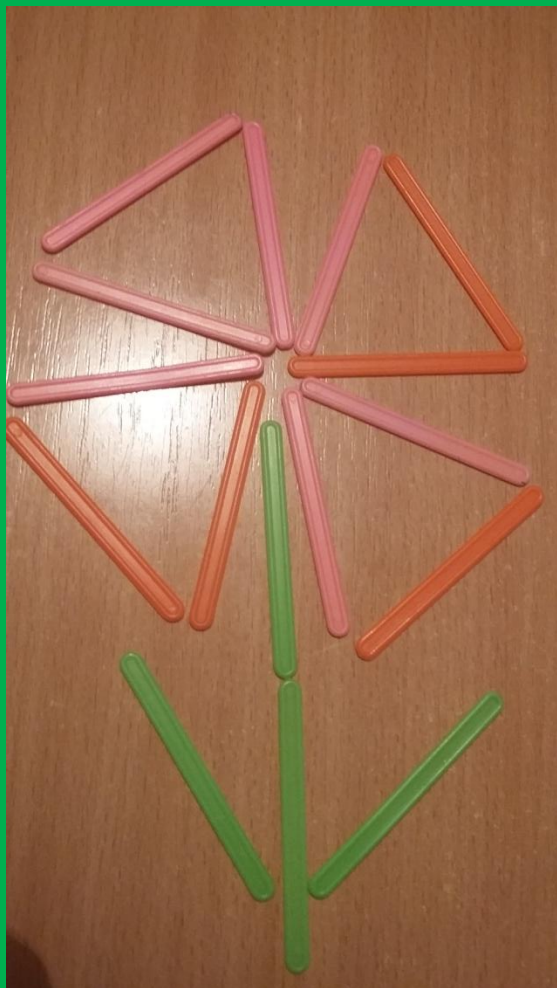
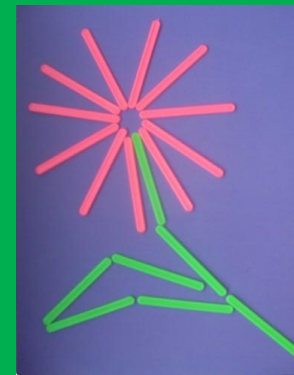


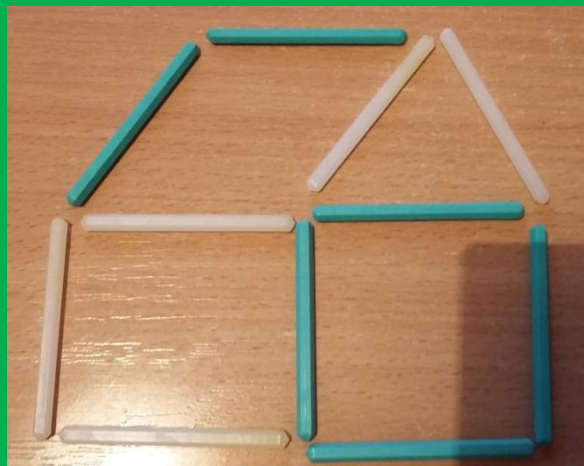
ЗАБОР



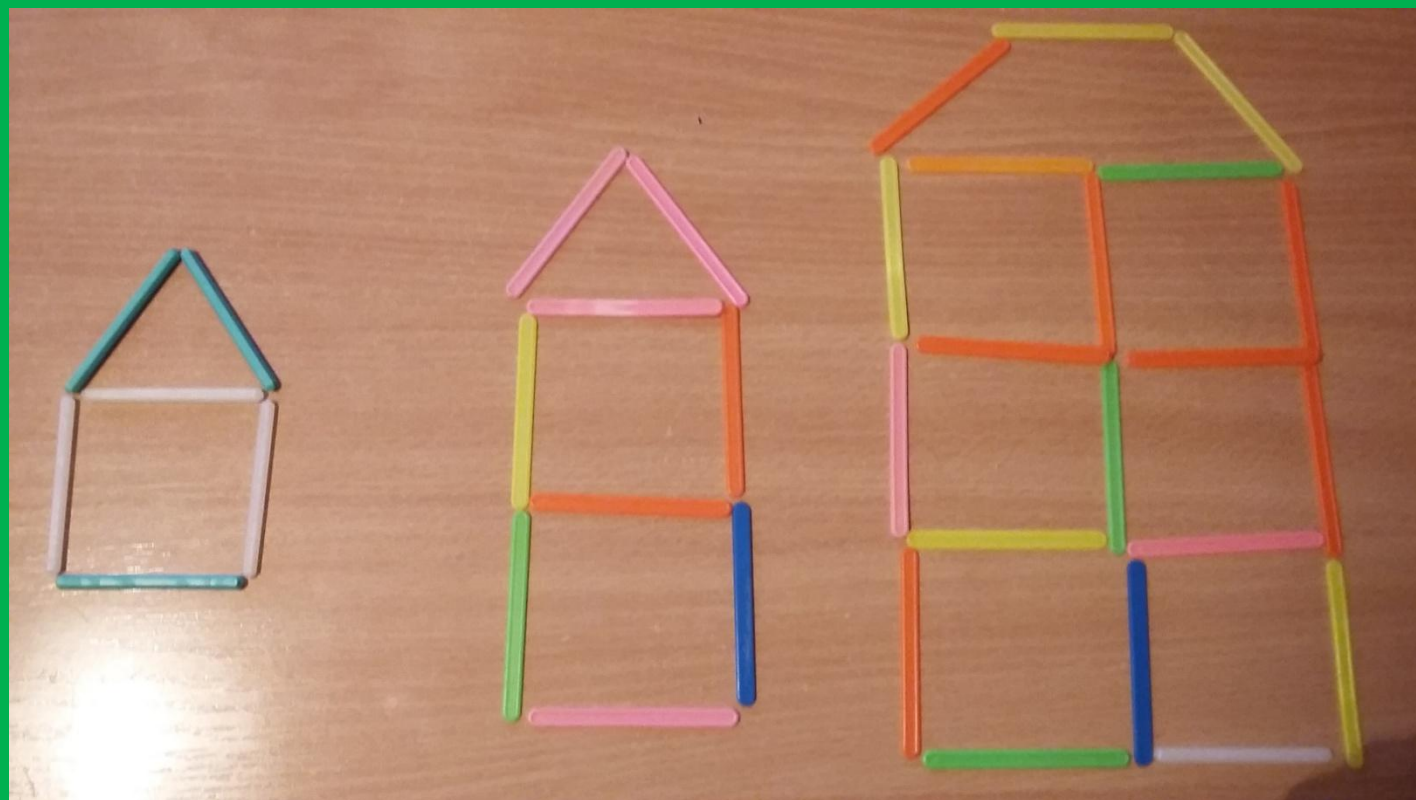
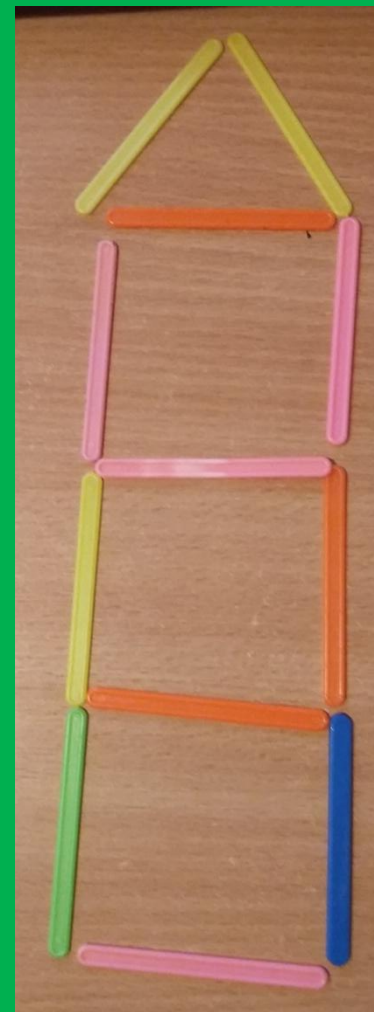
Как огромная пила,
К небу зубья подняла.
Не залезет в дом к нам вор.
Охраняет нас ...забор.

Такие разные цветы





Дома



Мы трудились очень дружно -
Получилось то, что нужно:
Не машинка, не конфета,
Настоящая ракета!



Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост —
И поднимается до звёзд.



МОСТ



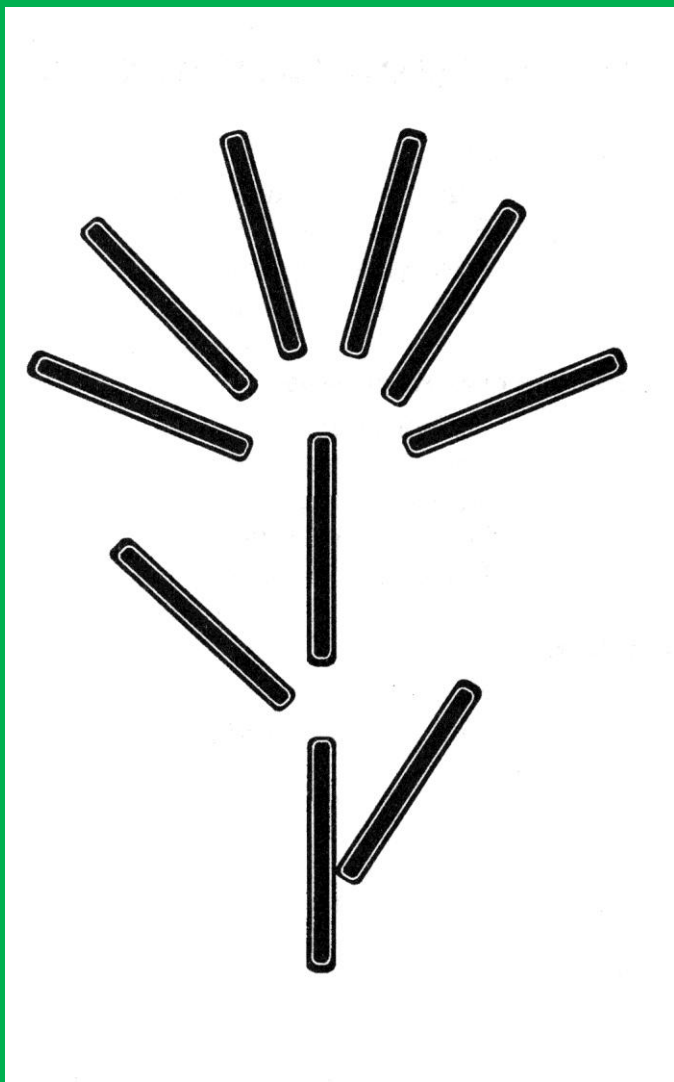
Я – на том берегу
И на этом берегу.
Через речку перебраться
Я тебе помогу.

ЗВЕЗДА



На платье у чёрной ночки
Сверкают блестящие точки.

ЦВЕТЫ

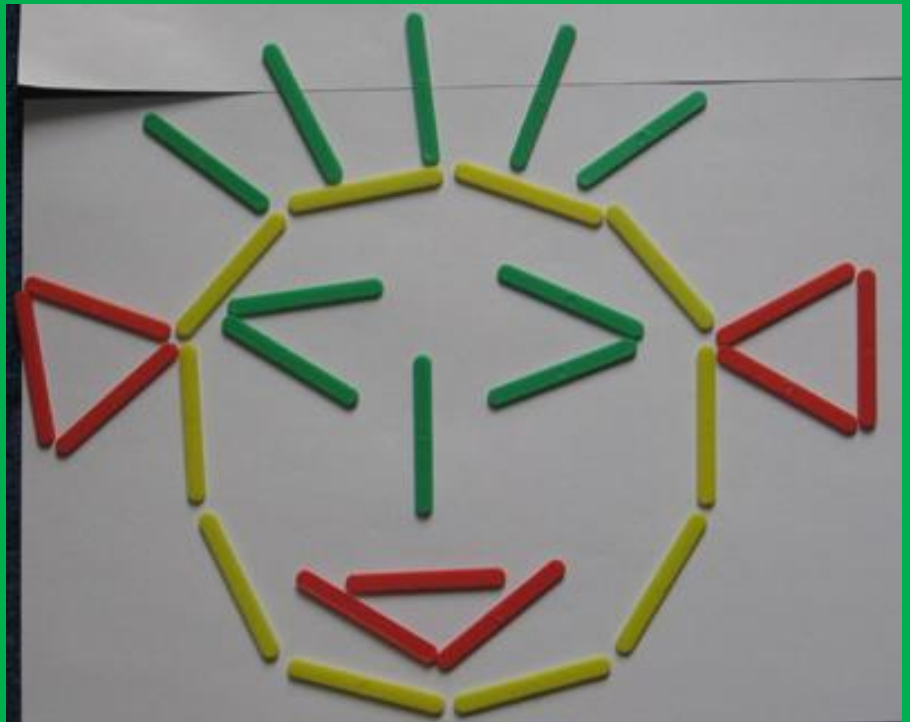


Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк.

одуванчик

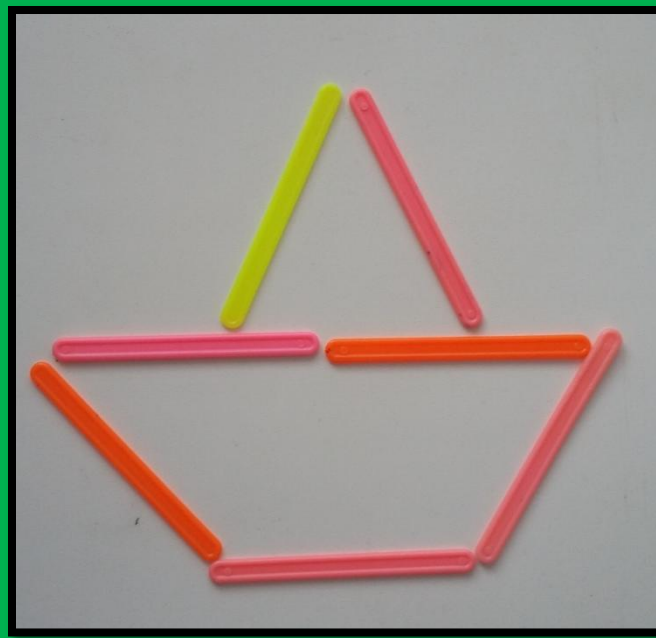
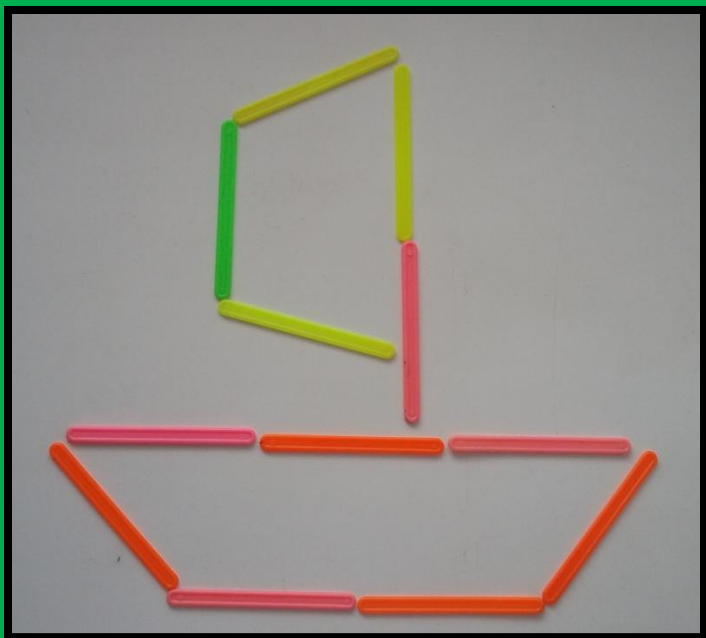
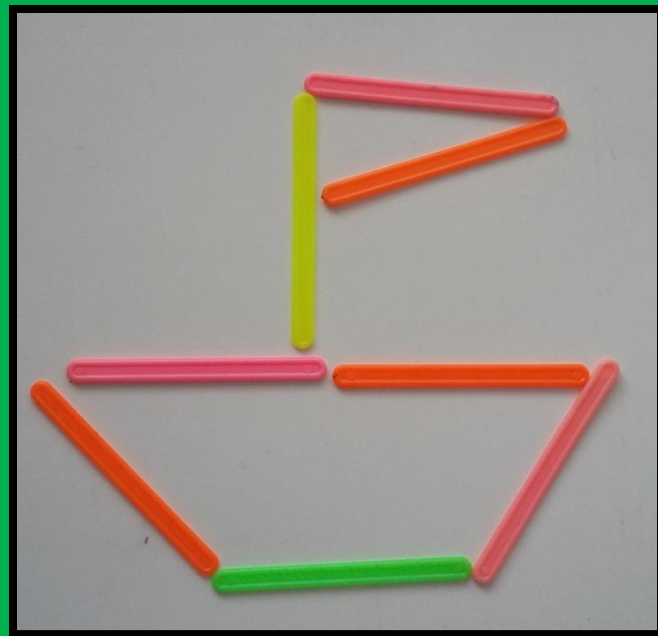
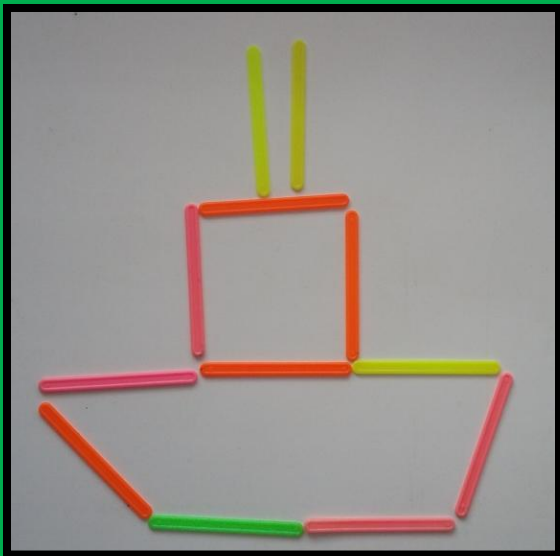


РОЖИЦА



Я соорудил рожицу в зеркале себе,
Рожлица смешною показалась мне.

Кораблики





Человечек



Выкладываем из палочек буквы



18 11 2014

У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву У.

В старом дереве дупло
Ну, совсем, как буква О.



18 11 2014



Т в антенну превратилась
И на доме очутилась.

буквы



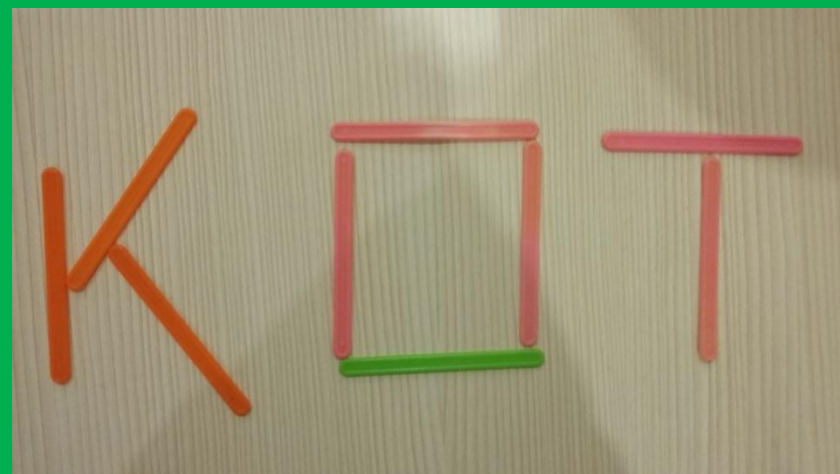
Влез на букву Озорник:
Он решил, что П – турник.

Посмотри на букву Ш-
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Еи Ё.

Букву А узнать легко,
Ноги ставит широко.



СЛОГИ И СЛОВА



Не забывайте, что главное в занятиях –

это игра, и она всегда должна оставаться позитивной и интересной для всех участников процесса.

Фантазия ребенка и увлеченных воспитателей безгранична.

Творите, развивайтесь и делитесь опытом с ближним!



Литература:

1. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение,1990 г.
2. Глушакова О.А., Дедова С.И. Весёлые счётные палочки, - Мозырь: Содействие, 2011 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!