


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №28
комбинированного вида

Создание игровой интерактивной среды с учётом ФГОС в разных формах работы

Учитель-логопед:

Петропуло Л. Е.

Рыбина Ю.А.




«Выживает не самый сильный и
самый умный, а тот кто лучше
всех откликается на
происходящие изменения»

Чарльз Дарвин

Основные принципы дошкольного образования по ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);



Термин **«интерактивность»**
происходит от английского
слова, которое в переводе
означает **«взаимодействие»**.

Параметры игровой интерактивной среды:

- Возможность реализации сразу нескольких видов интересов: эмоциональный, познавательный, практический, учет интересов девочек и мальчиков
- Многофункциональность использования элементов среды и возможность ее преобразования в целом:
мобильность, гибкость, реализация принципа «возьми и измени»
- Наличие и доступность, разнообразие дидактических пособий.
- Наличие интерактивных пособий.
- Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду:
создание воображаемой ситуации, прием формирования обратной связи при взаимодействии со средой, владение педагогом приемами усовершенствования среды, через систему творческих заданий

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ:


- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение словаря;
- развитие связной и грамматически правильной диалогической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Взаимодействие субъектов образовательного процесса в разных сочетаниях:

- педагог - ребенок;
- педагог - группа детей;
- педагог – схема - ребенок,
- педагог – ребенок – ребенок,
- педагог – герой (или игрушка) – ребенок,
- педагог – видеопросмотр – группа детей,
- педагог – ребенок – компьютер,
- ребенок – компьютер.



Формы интерактивной деятельности

| Формы работы | Интерактивная деятельность |
|---------------------------------|---|
| Индивидуальная и парная | интерактивная игрушка интерактивная книга обучающие компьютерные игры интерактивная доска интерактивный стол интерактивный пол |
| Подгрупповая | мультимедийные презентации аудиопрослушивание Видеопросмотр |
| Коллективная или фронтальная | логопедические праздники, развлечения логопедический КВН тематические дни проектная деятельность литературная гостиная |



Три метода интерактивной деятельности

- Пассивный
- Активный
- Интерактивный

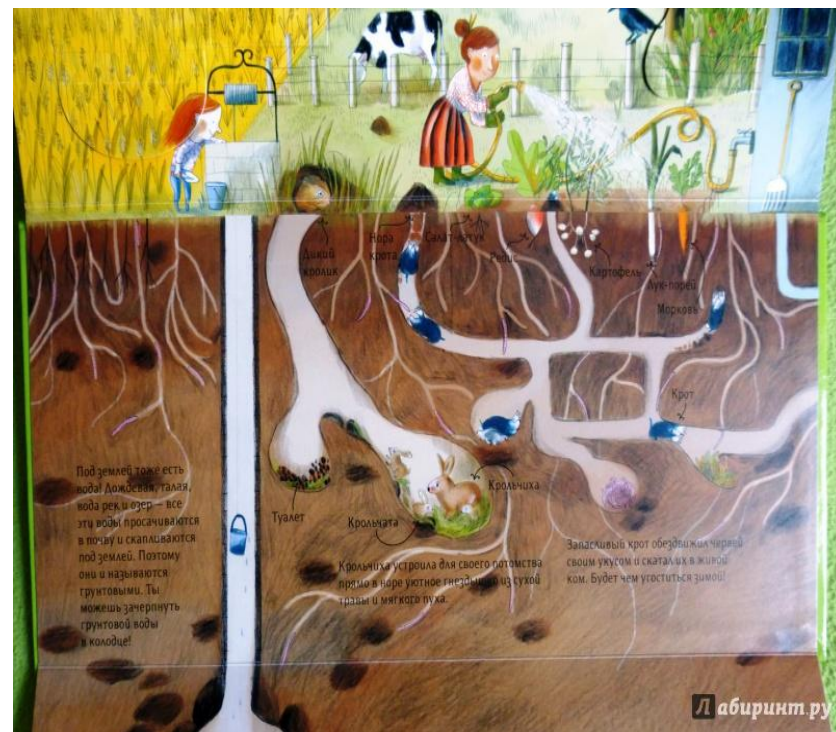


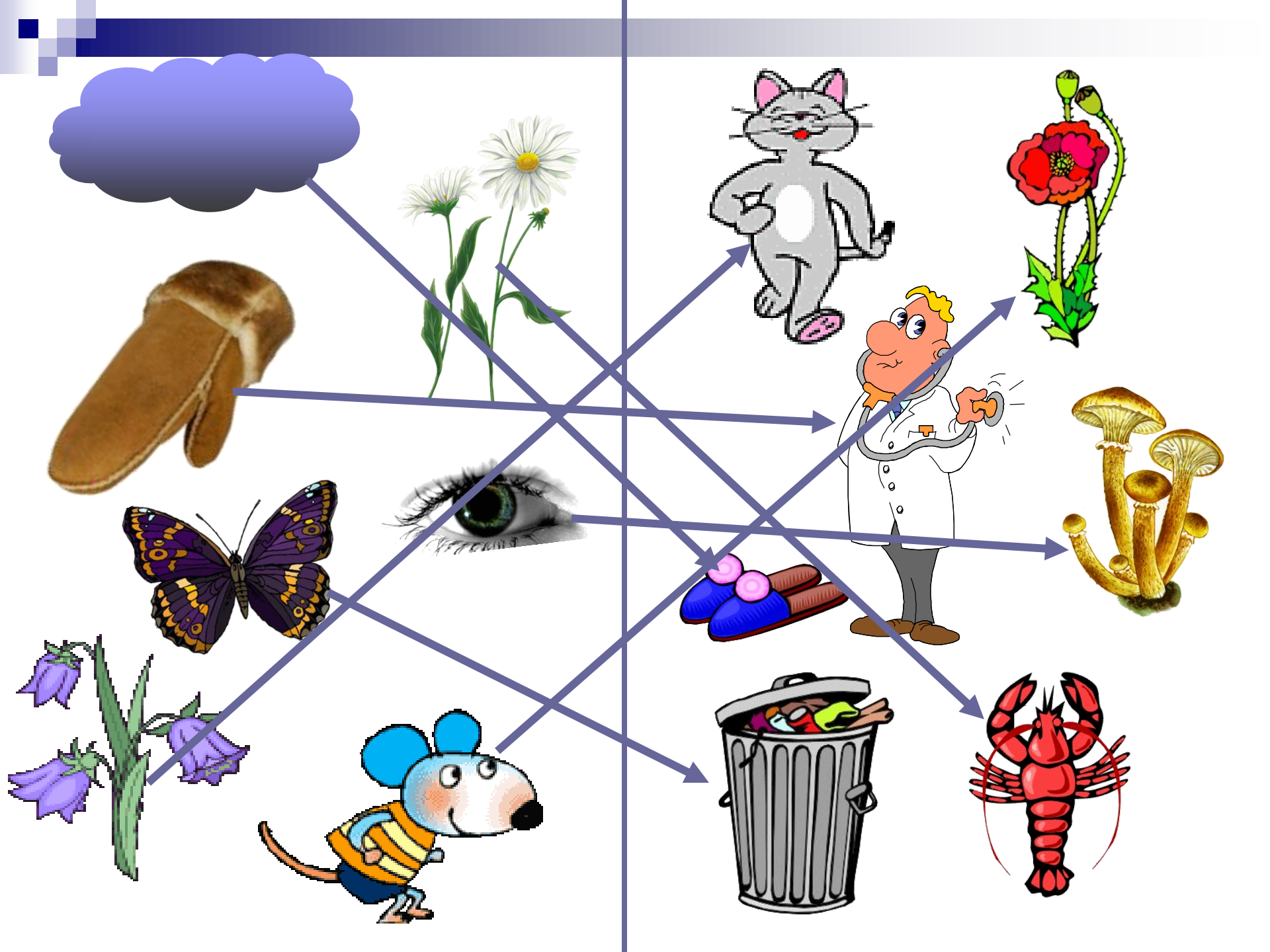
Индивидуальная и парная формы работы

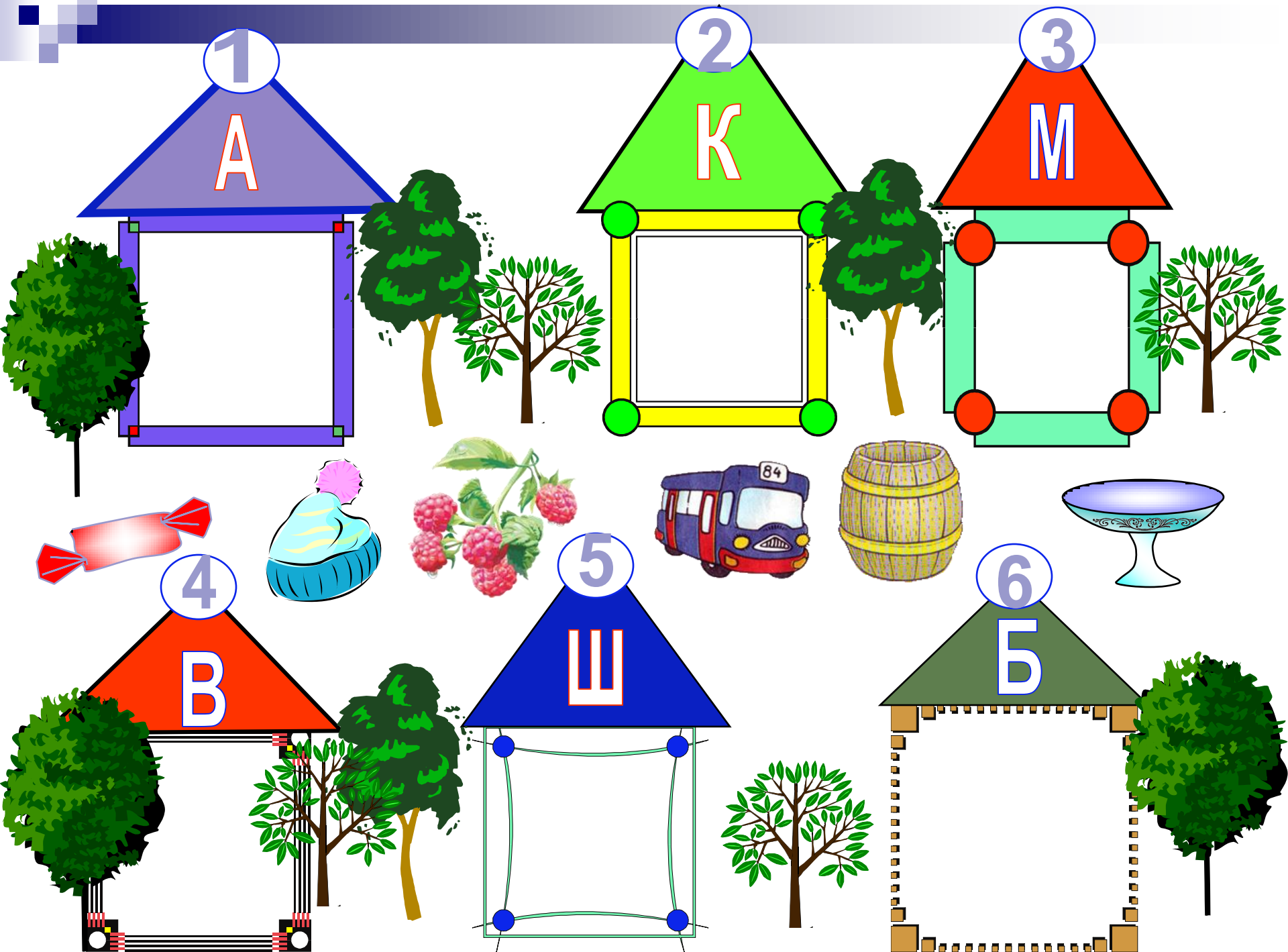
Интерактивные игрушки



Интерактивная книга







1

А

2

К

3

М

4

В

5

Ш

6

Б

Схемы описательных рассказов



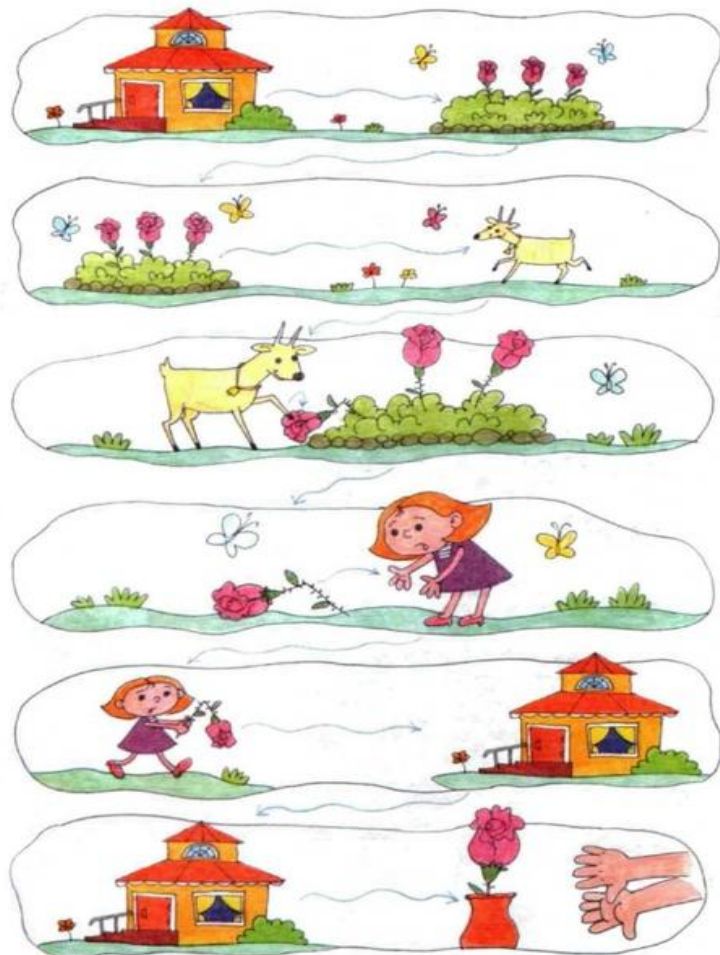
Рассказы цепной структуры

Работаем со звуком З

Возле дома был газон.
На газон забежала коза.
Коза сломала розу.
Розу подняла Зоя.
Зоя отнесла розу домой.
Дома Зоя поставила розу в вазу.

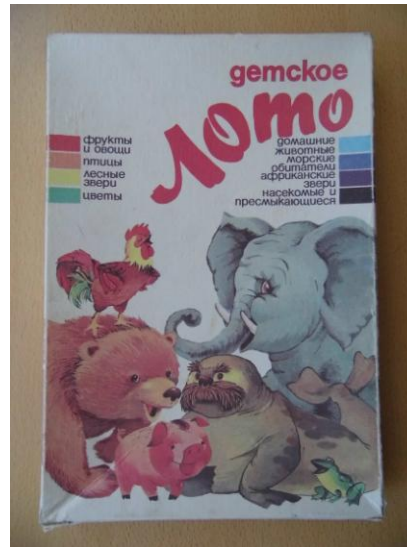


http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

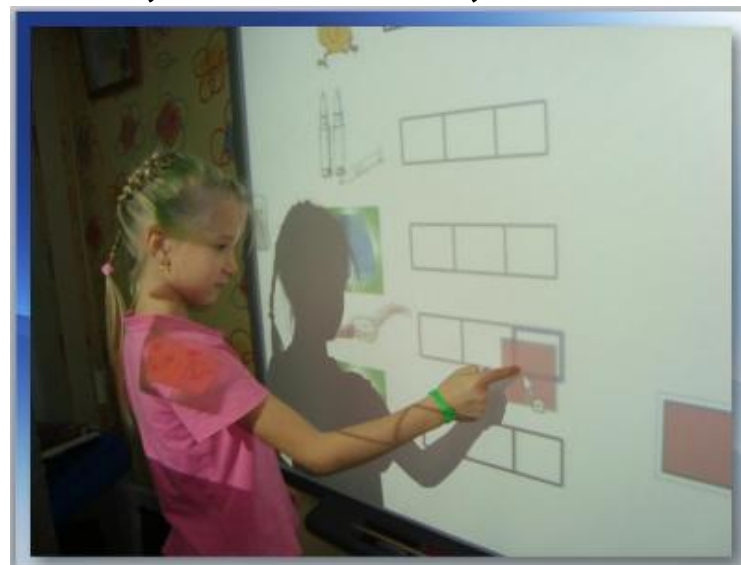


http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/

Логопедическое лото, мнемотаблицы



Интерактивные доски, столы, полы





Подгрупповые формы работы

Мультимедийные презентации





Весна



Аудио прослушивание и видео просмотр





Коллективная или фронтальная формы работы

Логопедические праздники и развлечения



Логопедический КВН



Тематические дни




Проектная деятельность

- «Здравствуй, дедушка Корней»
- «Две сестры глядят на братца»
- «Мой Пушкин»
- «А что у вас?»
- «Непослушный звук Р»
- «Наша дружная семья»
- «Красивые слова»
- «В гостях у шипящей семейки»
- «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»



Литературная гостиная





**Спасибо
за внимание**