

**План работы  
методического объединения  
учителей-логопедов (дефектологов)  
на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:** Содействие профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов (дефектологов), повышение компетентности, их личностной культуры при реализации профессионального стандарта «Педагог».

- 1.Повысить эффективность и качество коррекционно-развивающей работы посредством освоения инновационных технологий, новых методов логопедической работы.
- 2.Активизировать работу по созданию образовательного маршрута для каждого ребёнка на основе интегрированных связей и компенсаторных возможностей детей.
- 3.Продолжить работу по обмену актуальным педагогическим опытом обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, его трансляцию в коррекционно-педагогическую практику, формированию методической базы.

№	Содержание работы	Форма проведения	Срок	Место	Ответственный	Методический продукт
1.	1. Цели и задачи МО на 2018-2019 учебный год. 2. Современный взгляд учителя-логопеда на использование игровых технологий «Лэпбук в коррекционной работе»	информация  семинар	X, 2018	ДОУ № 3	Эш Л.Б.  Чашникова Ю.В. Сенюрко Е.В. Никулина Т.С,	Рекомендации.
2.	1 Коррекционное занятие в «краеведческом музее» «И покажем и расскажем» 2.Образовательная деятельность «Однажды, дома»	практический показ ОД в подгот.гр. подгрупповое занятие – средняя группа	XI 2018	ДОУ № 25	Шайтанова Н.Н.. Виноградова Е.Б.	Пополнение метод. копилки
3.	1. Коррекция связной речи у детей с ОНР.  2. Образовательная деятельность по связной речи в старшей группе.  3. «Приключение будущих первоклассников».  4.Индивидуальное занятие с	Семинар – практикум  практический показ  практический показ  практический показ	XII 2018	ДОУ № 28	Большакова Е.В.  Петропуло Л. Е.  Рыбина Ю. А. Педагог-психолог Любарев В.В	Пополнение метод. копилки

	ребёнком с ЗПР	день педагогического мастерства			Тарновская С.Ю.	
4.	1. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе: «Дифференциация свистящих звуков». 2. О специфике работы учителя – логопеда в логопункте	практический показ  выступление	I 2019	ДОУ №32	Кузнецова В.Н.  Гаврилова В.Г.	Практический материал
5.	1. Панорама педагогических идей. «Интегративный подход в использовании образовательных ресурсов в социально-личностном развитии детей с ОНР». 2. Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения с использованием ритмичных игрушек. 3. Коррекция звукопроизношения. Индивидуальное занятие в подготовительной школе группе.	практико-ориентированный семинар  практический показ  практический показ	II 2019	ДОУ №30	Тараканова С.Ю. Степанюк О.В. Суетина И.Н. Эш Л.Б. Безрукова Ю.Б. Тихонова О.А.  Миндзяк И.С.	Материал семинара
6.	1. Использование традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми с ТНР. 2. Интегрированное логоритмическое занятие по теме «Весна». 3. «Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год». 4. Анкетирование	Семинар – практикум	III 2019	ДОУ № 2	Черных В.И. Линникова О.А. Кузнецова Т.А. Зиновьева Т.В.  Эш Л.Б.	Рекомендации.  справка

Руководитель МО

Эш Л.Б.

Методист МБУ «ЦРО»

Ципилева Т.Л.