

30 октября 2018 года на базе МБДОУ №5 состоялось первое заседание методического объединения воспитателей в 2018-19 учебном году. Руководитель МО Дурышева Светлана Васильевна представила присутствующим цель, задачи и план работы на учебный год. Далее она озвучила правила посещения методического объединения.

Воспитатель МБДОУ №5 Буханцева Ольга Игоревна (соответствие занимаемой должности) провела с воспитанниками старшей группы детского сада образовательную деятельность «Природа дарит чудеса», в процессе которой реализовала задачи по формированию навыков познавательно-исследовательской деятельности, расширению представлений детей о явлениях природы (радуге), самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств, умению смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.



При анализе проведенного занятия педагоги отметили создание и поддержание положительной мотивации к деятельности, заинтересованность воспитанников, использование технических средств обучения для показа мультфильма, целенаправленную работу над полными ответами детей. Ольге Игоревне были даны рекомендации по использованию мультимедиа в демонстрационной части, а также в работе с воспитанниками по продуктивной деятельности.



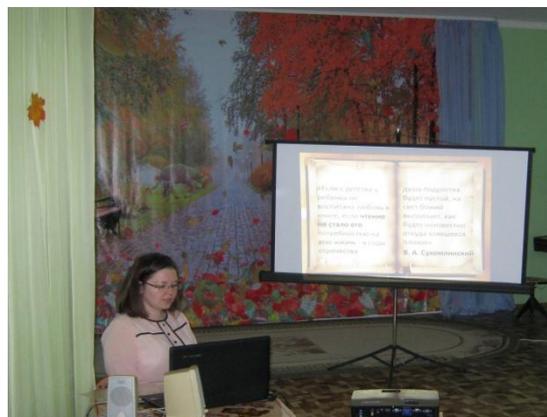
Во второй части методического объединения воспитателем МАДОУ №9 Цвахиной Юлией Николаевной было представлено выступление из опыта работы на тему: «Буктрейлер как инновационное средство повышения интереса к чтению у дошкольников».

Современный мир диктует условия, в которых традиции чтения с каждым годом утрачивают своё значение для формирования личности ребенка. Доступные гаджеты, являясь мощным мотивационным фактором воздействия как на общество в целом, и в, частности, на развитие ребенка, вытесняют книгу, потребность и интерес к ней постепенно утрачиваются. Это является тревожной проблемой, особенно для нашей страны, где к пропаганде чтения, в особенности в разрезе детского чтения, отводится

важная роль в системе обучения и воспитания. Падение интереса к чтению литературы влечет ухудшение владения родным языком, снижается уровень грамотности.

Что необходимо, чтобы у ребенка появилось желание прочитать книгу? Интерес. Любопытство. Осознание радости от достижения конечной цели. Потребность в новых впечатлениях. Эффективным средством решения этой задачи можно рассматривать такую инновационную форму работы, как демонстрация материала по анонсированию книги для привлечения внимания ребенка к чтению художественного произведения - это буктрейлер.

Что такое Буктрейлер? Это короткий видеоролик, созданный по мотивам книги. Основная его задача - рассказать о книге, заинтересовать читателя, создать мотивационную интригу, которая станет толчком для возникновения интереса у ребенка к сюжету художественного произведения.



Резюмируя выше сказанное, можно сделать вывод, что буктрейлер как новая форма работы с дошкольниками, создает мотивационную привлекательность для возникновения интереса к книге, способствует возбуждению интереса детей к чтению художественной литературы посредством создания необычных условий (интриги). В процессе общения с книгой ребенок учится думать, учится анализировать, развивается творчески, формируется нравственная и культурная основа его личности. Чтение развивает речь, делая её правильной, четкой, понятной, образной, красивой. Чтение развивает душу, учит сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.