

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 присмотра и оздоровления»*

*Требования к музыкальному
руководителю в соответствии с
квалификационной категорией*

Зам. зав. по УВР: Кутилова Н.М.

г. Мончегорск, 2017 г.

Требования к квалификации музыкального руководителя:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика»;
- Профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

Музыкальный руководитель должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену;
- индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками,
- музыкальные произведения детского репертуара; при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии,

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

Музыкальный руководитель должен знать:

- основы дефектологии и соответствующие методики их обучения; современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

категори я	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	1. Достижение положительной динамики художественно – эстетического и личностного развития обучающихся по итогам мониторингов					
				1.1.Положительная динамика художественно – эстетического и личностного развития обучающихся нестабильная		1.1.Положительная динамика худ.-эстетического и личностного развития
Первая				1.1.Положительные достижения физического и личностного развития обучающихся нестабильные		1.1.Стабильные положительные достижения; физического и личностного развития обучающихся

Показатели уровня квалификации

категори я	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	2. Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях					
	2.1. Восп-ки не принимают участие		2.1. Активное участие воспов на уровне ДОУ		2.1.Участие на муниципальном уровне, победители уровня ДОУ	2.1.Участие воспов на региональном уровне, победители муниципального уровня
Первая	2.1. Восп-ки не принимают участие		2.1. Активное участие воспов на уровне ДОУ		2.1.Участие воспов на муниципальном уровне, победители уровня ДОУ	2.1.Участие воспов на региональном уровне, победители муниципального уровня

Показатели уровня квалификации

категория	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	3. Личный вклад педагога в повышение качества образования					
	3.1. Не использует 3.2. Не использует (для первой кат. нет)			3.1. Использует современные методы обучения и восп. 3.2. Использует новые образовательные технологии		3.1. Активно совершенствует методы обучения и восп-я 3.2. Продуктивное исп-е новых образовательных технологий
Первая	3.1. Не использует			3.1. Использует современные методы обучения и восп.		3.1. Активно совершенствует методы обучения и восп-я

Показатели уровня квалификации

категория	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	3.3. Опыт не представлен	3.3. Опыт представлен на уровне ДОУ	3.3. Опыт представлен на муниципальном уровне	3.3. Опыт представлен на курсах повышения квалификации	3.3. Опыт представлен на региональном уровне	3.3. Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях
Первая	3.2. Опыт не представлен	3.2. Опыт представлен на уровне ДОУ	3.2. Опыт представлен на муниципальном уровне	3.2. Опыт представлен на курсах повышения квалификации	3.2. Опыт представлен на региональном уровне	3.2. Опыт представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях

Показатели уровня квалификации

категория	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	3.4. Опыт инновации не транслируется	3.4. Опыт инновации представлен на уровне ДОУ	3.4. Опыт инновации представлен на муниципальном уровне	3.4. Опыт инновации представлен на курсах повышения квалификации	3.4. Опыт инновации представлен на региональном уровне	3.4. Опыт инновации представлен на федеральном уровне в рецензируемых изданиях, очных конференциях
Первая	-	-	-	-	-	-

Показатели уровня квалификации

категория	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	3.5. Повышение квалификации и по профилю работы за 3 года отсутствует					3.5. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в любом объёме
Первая	3.5. Повышение квалификации и по профилю работы за 3 года отсутствует					3.3. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года в любом объёме

Показатели уровня квалификации

категори я	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	4. Профессиональная активность педагога					
	4.1. Не участвует	4.1. Участие в работе ТГ на уровне ДОУ	4.1. Участие в работе МО, ТГ на уровне ДОУ	4.1. Руководство МО ДОУ, участие в работе муниципально й ТГ	4.1. Руководство муниципальной ТГ, участие в работе экспертных групп муницип. уровня	4.1. Участник региональной ТГ, участник экспертных групп, член жюри конкурсов регионального уровня
Первая	4.1. Не участвует	4.1. Участие в работе ТГ на уровне ДОУ	4.1. Участие в работе МО, ТГ на уровне ДОУ	4.1. Руководство МО ДОУ, участие в работе муниципально й ТГ	4.1. Руководство муниципальной ТГ	4.1. Участник региональной ТГ

Показатели уровня квалификации

категор ия	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	4.2. Не участвует в разработке	4.2. Разработаны дидактические материалы для образовательной деятельности		4.2. Разработаны модифицированные и авторские дид. и мет. материалы для реализации образ. программы		4.2. Разработаны авторские методические рекомендации и пособия
Первая	-	-	-	-	-	-

Показатели уровня квалификации

категори я	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
Высшая	Данное качество не сформировано	Данное качество сформировано в минимальной степени	Данное качество имеет место	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество сформировано в достаточной степени	Данное качество ярко выражено
	4.3. Не участвует	4.3. Участие в проф. конкурсах на уровне ДОУ	4.3. Участие в проф. конкурсах на муниципальном уровне, победитель профессионального конкурса на уровне ДОУ	4.3. Участие в проф. конкурсах на региональном уровне, победитель профессионального конкурса муниципального уровня	4.3. Участие в проф. конкурсах на федер. уровне, победитель проф. конкурса регионального уровня	4.3. Победитель (лауреат) проф. конкурса федерального уровня
Первая	-	-	-	-	-	-

Показатели уровня квалификации

- При сумме баллов от **69** до **95** баллов от максимального количества баллов показателей уровня квалификации, музыкальному руководителю присваивается первая квалификационная категория;
- При сумме баллов от **91** до **115** баллов – высшая квалификационная категория

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!