

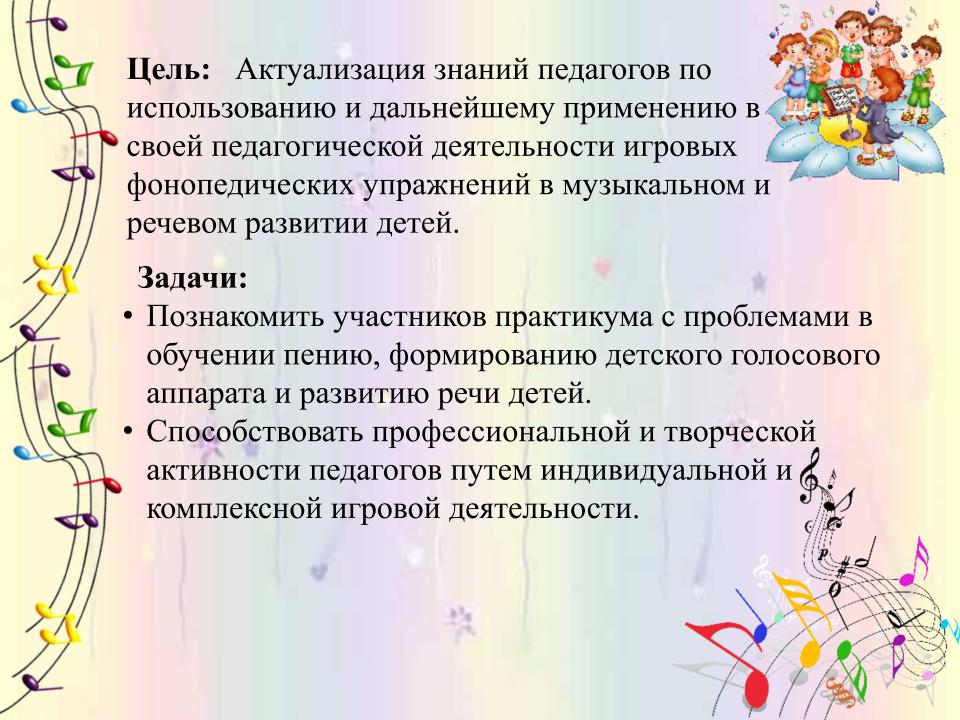
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»



# Практикум «Применение фонопедических развивающих упражнений для коррекции речи»

Максимова Т.В. музыкальный руководитель высшая квалиф.категория







## Особенности речевого аппарата детей с ОНР



- Вялость лицевых мышц
- Зажатость нижней челюсти
- Функциональная незрелость речевых зон
- Плохая работа резонаторов







### Пение влияет и воздействует

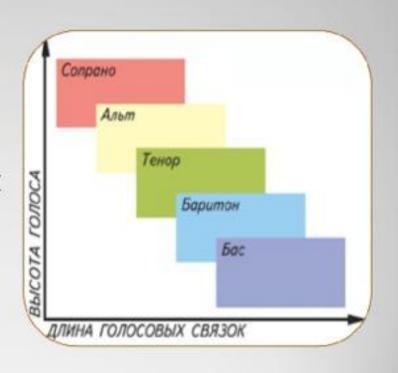


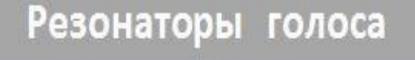
- На общее состояние организма
- На изменение кровообращения
- Дыхание
- Голосовой аппарат (укрепляет голосовые связки) Формирует навыки:
- звукоизвлечения
- звуковедения



#### Образование звука

Когда воздух, выдыхаемый легкими, проходит через голосовую щель, голосовые связки начинают колебаться. Изменяя форму резонатора (рта, языка, губ), мы можем произносить тот или иной звук.



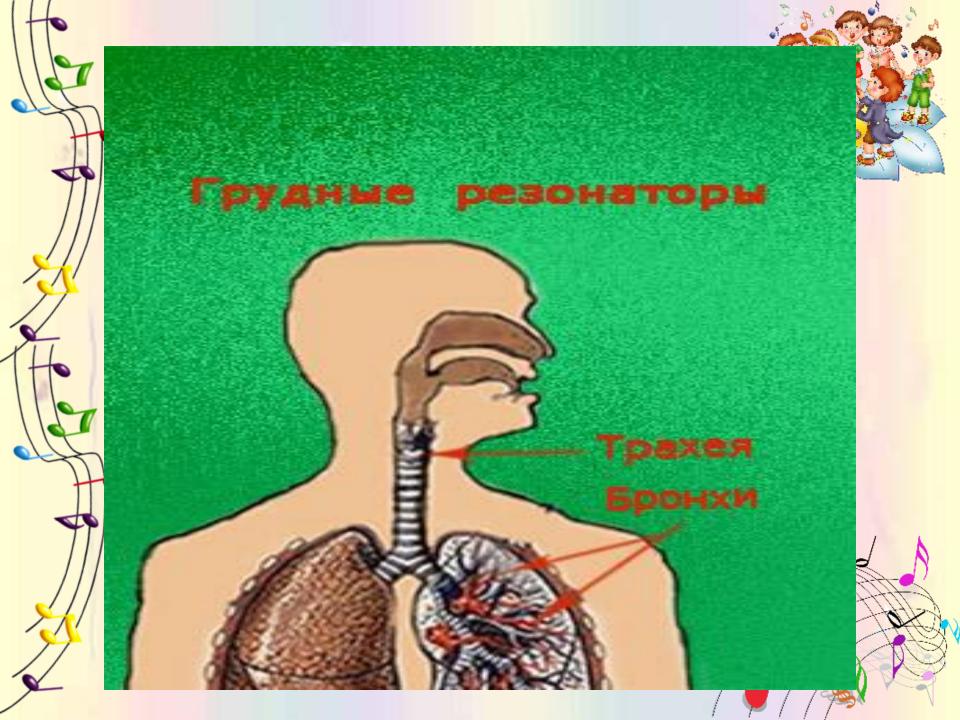


Средний голос

Головной голос

Грудной голос

http://vocalmuzshcola/





#### Фонопедические упражнения

Очень важные упражнения-игры для развития:

- правильного дыхания (носовое, диафрагмальное, брюшное)
- силы голоса
- слуховой координации
- артикуляционного аппарата

#### Стимулируют

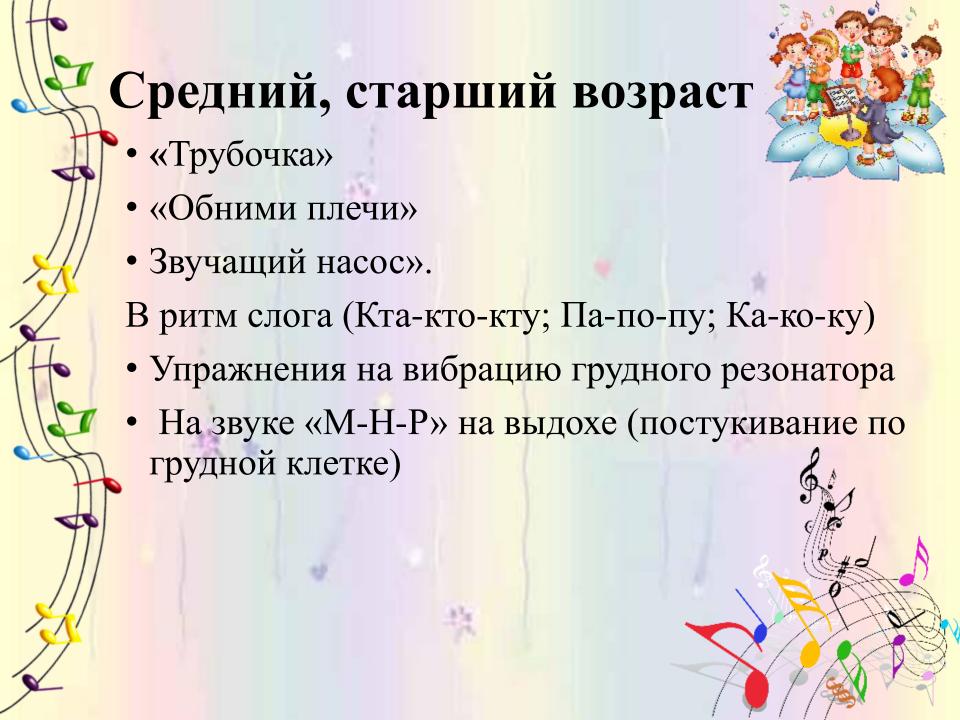
Деятельность головного мозга Гортанно-легочный аппарат





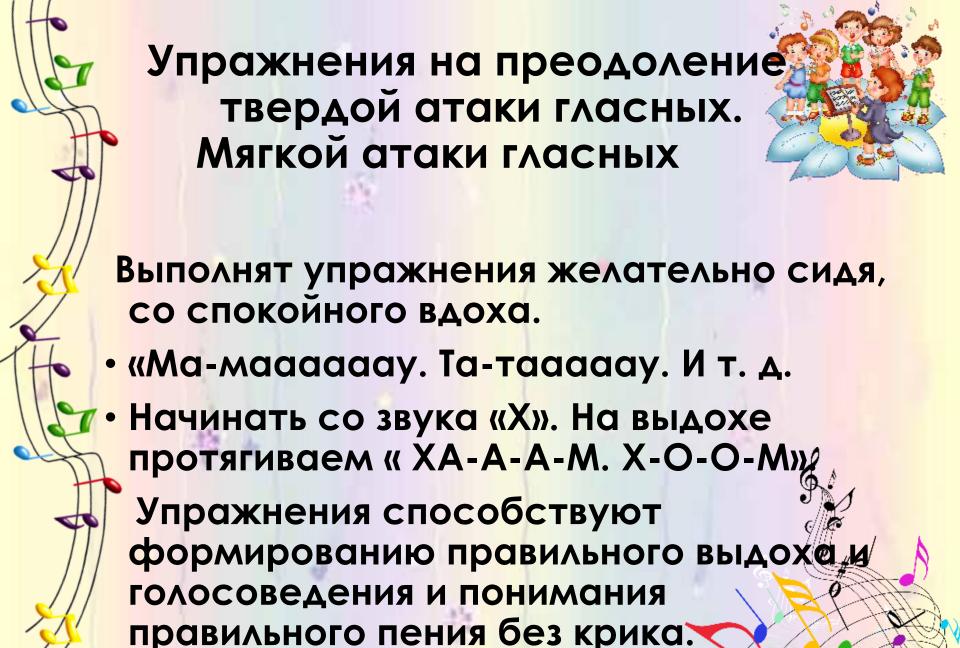
















## Упражнения со звуками и буквами, слогами



«Ручеек»

«Гора»

«Дорога»



