

Во время заседания ГМО музыкальных руководителей г. Мончегорска состоялось 22.11.2017 в МБДОУ № 5.

Тема: «Оздоровительные технологии музыкального руководителя»

1. Театральная постановка сказки «Дюймовочка». Открытый показ. Подготовительная группа
2. Семинар – практикум: «Коммуникативные танцы – игры, как одна из форм работы с детьми в рамках ФГОС ДО»
3. Консультация с практическим показом «ЛЭП бук музыкального руководителя». Решение педагогических задач. Использование инновационных технологий в системе музыкального развития дошкольников.

В заседании ГМО приняли участие 22 музыкальных руководителей из детских садов. Встреча прошла очень активно, на позитивном настрое.



Вниманию собравшихся, была представлена театральная постановка сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка». Участники театральной постановки дети подготовительной группы и родители. Педагоги: Сутурина Ольга Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ №5 (1 квалификационная категория), Назарчук Александра Геннадьевна, воспитатель (1 квалификационная категория).

Коллеги отметили высокий уровень подготовки, большую предварительную работу, тесный контакт педагогов, родителей, руководства ДОУ, их творческую направленность. Отметили эмоциональность и артистизм детей и родителей, а также яркость и самобытность костюмов. Заметили, что форма организации организованной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной, насыщенной и современной. Пожелали дальнейших успехов.

Педагоги Сутурина О.А., Назарчук А.Г. и Павлова Ю.Н. подвели итоги мероприятия, провели самоанализ деятельности, взаимодействия с родителями в ходе театральной постановки «Дюймовочка».

Методист МБУ «ЦРО» Т.Л.Ципилева отметила, что гармоничное



формирование личности ребёнка невозможно без раскрытия и развития его творческих способностей. Именно поэтому в дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется театрализованной деятельности, которая помогает увидеть креативный потенциал каждого малыша, а также способствует доступному усвоению знаний, умений и навыков, определённых образовательной программой, с гораздо

большой продуктивностью. Педагоги МБДОУ № 5 с особой тщательностью подошли к выбору подходящего вида театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста задействовав при этом родителей воспитанников и пожелала взять на заметку опыт педагогов МБДОУ № 5.



Музыкальный руководитель МБДОУ № 19 Незговорова Надежда Владимировна провела семинар – практикум «Коммуникативные танцы – игры, как одна из форм работы с детьми в рамках ФГОС ДО». Цель: Актуализировать представления педагогов о роли коммуникативных танцев и игр для обогащения социального опыта дошкольников. Способствовать повышению уровня коммуникативной культуры музыкальных руководителей ДОУ г. Мончегорска

В ходе семинара педагог предоставила коллегам: выступление и мультимедийную презентацию по теме, провела игры и танцы – практическую часть и приготовила для коллег буклеты «Родителям на заметку». Материал, который использовала Надежда Владимировна, был объёмным: теоретическая и практическая часть, но педагог смогла предоставить свой опыт в интересной форме. Время, отведённое на все этапы семинара, было использовано рационально.

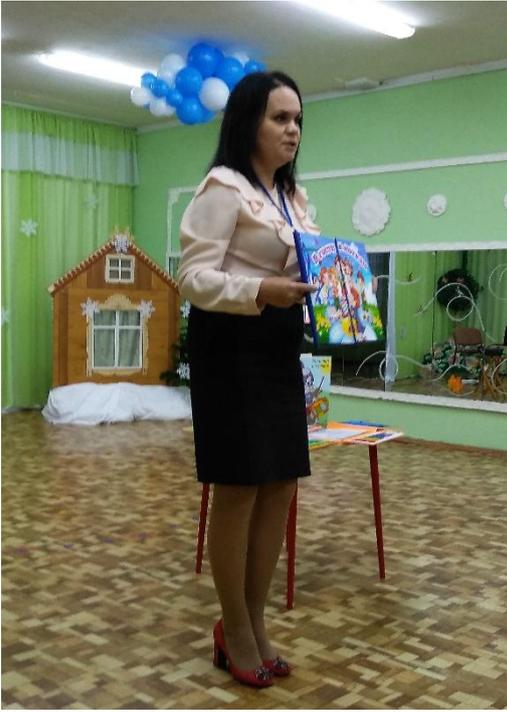


Содержание материала лично - ориентировано и доступно. Семинар-практикум проведён в соответствии с планом работы. Цель семинара достигнута, задачи решены в полном объеме. Этому способствовало чёткое планирование структуры семинара, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного материала. Педагоги были

задействованы на всех этапах с учетом уровня их коммуникативной активности. Работоспособность участников семинара обеспечивалась за счёт использования информационно - коммуникационных технологий, создавая положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу. Подобранный интересный, насыщенный материал, имел теоретическую, практическую и познавательную значимость.

Музыкальный руководитель МБДОУ № 24 Глебова Ольга Алексеевна рассказала о значении слова лэпбук, о том, что это универсальное пособие. Подготовила мультимедийную презентацию и наглядные пособия – лэпбуки, очень хорошего качества!

Цель использования лэпбука: обеспечение активности ребёнка и разнообразия практической деятельности в процессе реализации художественно-эстетического развития дошкольника.



Основные задачи:

1. Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
3. Способствовать развитию мыслительных процессов (анализа, синтеза, логического мышления).
4. Побуждать детей самостоятельно, по своему желанию собирать и организовывать информацию.
5. Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала, и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

Примеры использования лэпбука в музыкальной деятельности:

- Активно использовать лэпбуки для подгрупповой формы работы в музыкальной деятельности.
- Небольшой лэпбук можно изготовить на каждого ребёнка. В нём могут быть разделы, которые необходимы для развития ритма, слуха, звукообразования и голосоведения, а также освоения основ музыкальной грамоты:
 - музыкальные инструменты;
 - ритмические блоки;
 - картинки (животные, явления природы, предметы);
 - обозначения ритма, размера, паузы; - карточки для звукового моделирования;
 - «Рабочее поле», где ребёнок выкладывает нужные карточки;
 - изображение фортепианной клавиатуры;
 - звуковысотные лесенки

Для того чтобы соответствовать современным требованиям, педагогам дошкольной образовательной организации необходимо постоянно учиться, заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности.

Музыкальные руководители дали отличную оценку работе Глебовой О.А., которая показала лэпбуки высокого качества - книжки-



раскладушки с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которых помещены материалы на одну тему. Лэпбук - это отличный способ закрепить

определенную тему со школьниками и малышами, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Заседание было насыщенным, прошло очень эффективно, формы работы интересные, педагоги отлично справились с поставленными задачами.