

Эффективность проектной деятельности при работе с родителями детей раннего возраста.

«Ранний детский возраст является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие».
В.С.Мухина

Работа воспитателей групп детей раннего возраста с родителями очень ответственна, ибо это начало многолетнего сотрудничества детского сада и семьи. Успех такого сотрудничества, его действенность во многом зависит от того, насколько родители с первых дней нахождения ребенка в детском саду проникнутся доверием к педагогам, убедятся в том, что теперь их заботы о малыше разделят заботливые, добрые, знающие и умелые педагоги.

Речь идёт не просто об обмене информацией между родителями и педагогами о развитии, успехах и трудностях ребёнка. Актуальным является включение семьи в жизнь ребёнка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался метод проектов. На сегодняшний день он получает всё более широкое распространение в дошкольных учреждениях.

Опыт работы нашей группы показал, что сначала не все родители охотно включаются в совместную деятельность с педагогами и детьми, но затем, выполняя некоторые задания, начинают понимать, как важны их усилия для детей, как приятно провести вместе с детьми время. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения. Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться.

Слайд №1 «Эффективность проектной деятельности при работе с детьми раннего возраста»

Слайд №2 Проект «Песочные сказочки, мокрые загадки»

Слайд №3 Проект предназначен для работы с детьми раннего возраста. Данный проект содержит материал по образовательной области «Познавательное развитие», через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Слайд №4 Проблема

При проведении диагностики, при проведении индивидуальной работы с детьми, в беседах с родителями, мы заметили, что дети плохо владеют исследовательскими действиями, не умеют наблюдать, не всегда проявляет устойчивый интерес к деятельности, испытывает чувство страха при ознакомлении с новым предметом. Совместно с моей напарницей был создан данный проект, который позволяет вести целенаправленную работу по формированию у детей раннего возраста элементарных исследовательских действий как условий восприятия окружающего мира.

Слайд №5 Паспорт проекта

Тип проекта: групповой, долгосрочный

По содержанию: познавательно - исследовательский

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители, воспитатели

Срок реализации: январь - август

Слайд №6

Цель проекта:

Цель проекта:

Главной целью проекта являлось - создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на

успешную адаптацию ребенка в детском саду, на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического развития детей раннего возраста, знакомство детей со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса детей.

Слайд №7

Задачи:

Задачи:

Для детей: преодоление стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, с педагогом, развитие игровых навыков, произвольного поведения; обеспечивать эмоциональное благополучие; расширять кругозор детей развивать познавательные способности; развивать мелкую моторику.

Для родителей: установление долговременных постоянных связей с родителями, формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста, гармонизация детско-родительских отношений, привлечение их к продуктивному сотрудничеству, приобщение к участию в жизни группы.

Слайд №8

Структура и содержание проекта.

В данном проекте представлены:

- ☐ перспективный план работы
- ☐ сборник игровых занятий;
- ☐ опыты с песком и водой
- ☐ консультации для родителей и педагогов по проведению игровых занятий и опытно – исследовательской деятельности с детьми.

Слайд №9 Предполагаемый результат

Компетенции:

- Дети успешно адаптированы к условиям детского сада;

- Развиты познавательные способности и мелкая моторика.
- Владеют действиями с предметами, предполагают разнообразные способы их использования;
- Владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- Владеют расширенным словарным запасом (существительные, прилагательные и т.д.), используют обобщающие понятия (вода, песок);
- Получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми,
- Получают положительные эмоции от праздников и развлечений;
- Пользуются речью как средством общения со сверстниками;

Слайд №10 Условия успешной реализации проекта

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Дополнение экспериментального центра в группе
3. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и ребёнка в процессе осуществления проекта
4. Осуществление тесного сотрудничества со всеми сотрудниками детского сада
5. Активное участие родителей в проектной деятельности

Слайд №11 Предметно – развивающая среда

- Пополнение центра детского экспериментирования материалами и оборудованием для экспериментальной деятельности
- Изготовление картотеки игр с водой и песком
- Изготовление дидактических игр

Слайд №12 Центр экспериментирования

Слайд №13 Форма работы с детьми

- ✓ проведение игровых занятий
- ✓ опытно-экспериментальная деятельность
- ✓ проведение игр с песком и водой

- ✓ чтение художественной литературы
- ✓ рассматривание иллюстраций

Слайд №14 Игры эксперименты с водой

- Тонет не тонет
- Горячее, холодное
- Путешествие кораблика
- Купание игрушек
- Рыбалка
- Растворяется (краска)
- Вылавливание предметов сочком
- Замерзание воды в формочках
- Со снегом, со льдом
- Стираем – маме помогаем

Слайд №15 Игры с водой

Слайд №16 Переливалочки

Слайд №17 Игры – эксперименты с песком

- Строительство пирамидок
- Рисуем пальчиками
- Пересыпание песка из ладошки в ладошку
- Пересыпание с мельницы
- Печём печенье
- Закапывание, раскапывание игрушки в песке
- Строительство дорожек, горки
- Укладывание дорожек из камушков
- Оставь свой след на песке

Слайд №18 Игры с песком

Слайд №19 Песочная мельница

Слайд №20 Формы работы с родителями

- ✓ совместная опытно-экспериментальная деятельность;

- ✓ консультации;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ подбор художественной литературы
- ✓ изготовления пособия «Мойдодыр»

Слайд №21 Песочная мельница

Слайд №22 Формы работы с родителями

- совместная опытно-экспериментальная деятельность;
- консультации;
- выполнение творческих заданий;
- подбор художественной литературы
- изготовления пособия «Мойдодыр», «аквариум»

Слайд №23

- Консультации: «Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем», «Как играть с песком и водой», «Лёд, вода и песок», «Игры с песком и водой», «Кидаем в воду всё подряд»
- Изготовление родителями пособий для детского экспериментирования
- Изготовление буклета «Песочные сказочки –мокрые загадки»
- Совместная опытно-экспериментальная деятельность «Найди бусинку»
- Изготовление сборника игр для родителей «Сыпь песок, лей водичку»
- Презентация проекта для родителей
- Праздничное развлечение с участием родителей

Слайд №24 Работа с родителями

Слайд №25 «Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей»

Слайд №26 Продукт проектной деятельности

- Презентация проекта
- Игровое развлечение «Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей»
- Изготовление макетов «Аквариум», «Мойдодыр»

Слайд №27 «То что я услышал, я забыл.

То что я увидел, я помню.

То что я сделал, я знаю».

Подводя итоги своей работы, можно сделать вывод, что используемый нами проектный метод работы является достаточно эффективной формой работы МБДОУ с семьёй; творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада.

Слайд №28 Спасибо за внимание