

11 декабря 2018 года на базе МБДОУ № 32 состоялось третье заседание городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста. Встреча была посвящена организации театрализованной деятельности с детьми в раннем возрасте, так как с помощью театрализованной деятельности малыши учатся внимательно слушать, понимать, запоминать, действовать с предметами – игрушками, узнавать их свойства, осваивают мимику, учатся сочувствовать, отличать хорошее от плохого.



Борисова Дарья Андреевна, воспитатель ДОУ № 32, представила вниманию коллег ООД во второй группе раннего возраста «русская народная сказка «Репка» по речевому развитию с использованием леп-бука. Леп - бук помогает детям лучше понять и запомнить материал. Дарья Андреевна показала на практике что, работая с Леп - буком, можно не только разговаривать с ребенком, но и включать его в диалог, создавая у него потребность в собственных высказываниях.



Агафонова Анна Александровна, воспитатель ДОУ № 27, с целью распространения опыта работы по теме «Организация театрально-игровой деятельности детей раннего возраста» провела с присутствующими коллегами методический мост. Так как методический мост - это разновидность дискуссии, то в ходе дискуссии педагоги выясняли: что развивает театрализованная игра у детей раннего возраста, какие существуют основные требования к организации театрализованной деятельности в раннем возрасте, в какие именно режимные моменты включается театрализованная деятельность, а так же какой вид кукольного театра в группе раннего возраста пользуется наибольшей популярностью.



В продолжение разговора по данной теме, воспитатель ДОУ № 32 Шауманас Оксана Владимировна провела для воспитателей мастер – класс «Театрализованная деятельность как метод



развития речевой активности у детей раннего возраста». Оксана Владимировна рассказала, что театрализованные игры прекрасно подходят для работы с детьми в адаптационный период. Их использование снимает напряжение, создает положительные эмоции у детей. Она обыгрывает любую игрушку в группе или ту, которую приносят малыши. Это отвлекает их, помогает легче привыкнуть к коллективу, побуждает к общению со мной и с другими детьми. Педагоги проиграли такие упражнения как «Доброе утро!», «Обыгрывание потешки», игру «Зверята».



Участвуя в мастер - классе педагоги обновили свои знания о значимости речевых игр. Познакомились с разнообразием игр и их правильной организацией. Педагоги научились использованию игровых приемов для развития словарного запаса дошкольников.

