Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида

Проект «Мой Пушкин». Знакомство детей 6-7 лет с творчеством Александра Сергеевича Пушкина

Воспитатель: Плаксина И.О.

I квалификационная категория

Стаж педагогической работы: 27 лет

Дата: 29/01/2015

г. Мончегорск

Цель проекта:

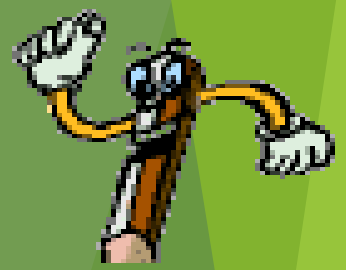
- Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина
- Развитие свободной творческой личности ребёнка через формирование его интереса к книге.
- Развитие интереса к детской литературе, познавательной деятельности детей, устойчивого интереса к творчеству А.С.Пушкина.
- Воспитание грамотного читателя.
- Создавать усилиями педагогов и родителей условия для приобщения детей к художественной литературе.

Задачи проекта:

- приобщать к родному слову, формировать чувство языка;
- прививать литературный вкус, любовь к национальной культуре;
- развивать способность радоваться гармонически организованной, праздничной и многообразно интонированной речи литературных произведений, желание играть художественными формами;
- развивать умение анализировать художественное произведение;
- поддерживать потребность и способность маленького читателя сопереживать полюбившимся персонажам, помочь правильно воспринимать содержание произведений, помогать становлению личностного отношения к произведениям.

- совершенствовать художественно-речевые навыки (интонация, жест, мимика);
- совершенствовать эстетическое восприятие произведений;
- поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках, драматизациях, на занятиях по рисованию, музыке и в других видах деятельности.

Диагностико-дидактическая база:



- Анкетирование родителей на тему: «Книга в вашей семье»
- **Вывод:**
- Необходимо расширять представления родителей о детской литературе, вызвать желание поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С.Пушкина, добиваться понимания того, что желание ребёнка ещё раз услышать произведение или отрывок из него, должно быть удовлетворено, активизировать интерес к театрализованной и продуктивной деятельности детей.

Мониторинг обследования детей на тему:
«Произведения А.С.Пушкина»
(на начало проекта)

- **Высокий уровень: нет – 0%**
- **Средний уровень: 4 человека – 36 %**
- **Низкий уровень: 8 человек – 64%**

Вывод: **только четверо детей называют персонажей любимых сказок А.С.Пушкина, высказывают своё отношение к ним, совсем немногие узнают и называют его произведения, при незначительной подсказке, повторяют отрывки из его произведений за взрослым, инсценируют по инициативе воспитателя и с его помощью, есть дети, которые не проявляют достаточного интереса к инсценированию сказок.**

Основные формы реализации проекта:

- Взаимодействие с родителями
- Чтение детям художественной литературы

Основные формы реализации проекта:

- Занятие: «По страницам биографии А.С.Пушкина и его произведениям», развлечение по произведениям А.С.Пушкина
- Итоговое мероприятие: Литературная гостиная «Мой Пушкин»

Основные формы реализации проекта:

- Беседы по прочитанным произведениям
- Заучивание наизусть: «У Лукоморья…»
- Литературная викторина «Умники и умницы»
- Продуктивная деятельность

Основные формы реализации проекта:

- Театрализованная деятельность
- Оснащение предметно-развивающей среды
- Слушание музыки: «Зимнее утро» П.И.Чайковского, отрывков из оперы М.И. Глинки «Руслан и Людмила», фрагмента «Три чуда» из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»

Мониторинг обследования детей на тему:
«Произведения А.С.Пушкина»
(на конец проекта)

- **Высокий уровень: 5 человек - 42 %**
- **Средний уровень: 6 человек – 50 %**
- **Низкий уровень: 1человек – 8%**
- **Вывод: дети знают персонажей любимых сказок А.С.Пушкина, узнают и называют его произведения, при незначительной подсказке; читают предложенные произведения автора наизусть, инсценируют с небольшой помощью воспитателя или самостоятельно, зная содержание произведения.**

Материально-техническая база:

- Магнитофон, аудиодиски с записью оперы-сказки Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», музыкальных произведений П.И.Чайковского
- Костюмы героев сказок: Ученого Кота, царя Салтана, трех девиц
- Атрибуты и декорации: Столы с подсвечниками, чернильница, перо; волшебная книга сказок у кота; медали – эмблемы, макет дуба
- Выставка книг А.С.Пушкина; репродукция портрета А.С.Пушкина художника О.А.Кипренского
- Рисунки детей группы-иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина
- Принадлежности для изобразительной деятельности: гуашь, акварель, кисточки, цветные карандаши, восковые мелки, листы бумаги

Список литературы:

- А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Издательство «Детская литература», М.,1974
- И.Токмакова. Поговорим с тобой о Пушкине.
- Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 1999г.
- К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2000г.
- О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва, Сфера,2004г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!