

16 октября 2019 года на базе МАДОУ №1 состоялось первое заседание методического объединения воспитателей в 2019/20 учебном году.

Руководитель МО Дурьшева Светлана Васильевна представила присутствующим цель, задачи, периодичность и план работы на учебный год. Далее она озвучила правила посещения методического объединения.

Воспитатель МАДОУ №1 Науменко Эльвира Ринатовна (соответствие занимаемой должности) провела с воспитанниками подготовительной к школе группы игровую ситуацию «В лаборатории», в процессе которой реализовала задачи по формированию навыков экспериментально-исследовательской деятельности, формированию интереса к науке и стимулирование естественного желания наблюдать и экспериментировать в природе. Воспитанники вместе с воспитателями превратились в ученых лаборатории, где высаживали фасоль методом гидропоники.



Для сведения: гидропоника - это способ выращивания растений. Слово произошло от греческих слов «гидрос» - вода и «пОнос»- работа, что дословно означает рабочий раствор. Таким образом, гидропоника - способ выращивания растений без применения земли. Гидропонные установки бывают разные вместо почвы, используется какой-нибудь её заменитель - вата, песок, керамзит, кокосовый торф. Этот заменитель почвы нужен, для того, чтобы корням было на чем закрепиться, чтобы корни не пересыхали, и к ним поступали питательные вещества.



При анализе проведенного занятия педагоги отметили создание и поддержание положительной мотивации к деятельности, заинтересованность воспитанников, использование технических средств обучения, целенаправленную работу над полными ответами детей. Эльвире Ринатовне были даны рекомендации по развитию у детей самостоятельности, навыков само- и взаимоконтроля.

Далее воспитателем МАДОУ №30 Рябковой Светланой Сергеевной был проведен мастер – класс «Необычное – в обычном» по развитию творческих

способностей воспитанников в продуктивной и театрализованной деятельности.

Свое выступление педагог начала со слов известного итальянского писателя, журналиста Джанни Родари: «Надо развивать творческое начало у всех, чтобы мир не казался таким, какой он есть, а преобразился. Ведь возможна же такая система воспитания, которая прививает и развивает творческое начало».





В настоящее время отмечается недостаток наблюдательности, творческой выдумки у детей дошкольного возраста. Как правило, такие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не творцы. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование, сочинительство.

Главная идея моего мастер-класса – творческое взаимодействие взрослых и детей в продуктивной и театрализованной деятельности.

В практической части мастер – класса педагоги самостоятельно изготовили кукол с помощью основы – пластмассовой ложки.

Необходимо помнить, что творчество - это не привилегия избранных, а шанс проявить себя. Творите, придумывайте, сочиняйте детям на радость!